

Научно-Образовательные Ресурсы Открытого Доступа: Проблемы и Решения (на примере Бакинской Высшей Школы Нефти)

Татьяна Зайцева

Бакинская Высшая Школа Нефти, Баку, Азербайджан

tatyana.zayseva@socar.az

Аннотация – Рассмотрены международный опыт и перспективы развития институциональных репозиториев в высших учебных заведениях Азербайджана. Анализируется опыт институционального репозитория Бакинской Высшей Школы Нефти (БВШН) по организации открытого доступа к научным публикациям.

Ключевые слова – открытый доступ, научные публикации, институциональный репозиторий, электронный архив, высшие учебные заведения, Бакинская Высшая Школа Нефти.

I. ВВЕДЕНИЕ

Научная библиотека Бакинской Высшей Школы Нефти в соответствии с планом развития постоянно работает над созданием информационной ресурсной среды для поддержки учебного и научного процессов и инновационной деятельности Университета, предоставляет студентам, преподавателям, сотрудникам БВШН разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги, следуя принципам их открытости и доступности.

Особое внимание уделяется внедрению сетевых сервисов и услуг на базе Институционального Репозитория (ИР) как одного из важнейших направлений развития современного вуза.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РЕПОЗИТОРИИ/ЭЛЕКТРОННЫЕ АРХИВЫ

Формирование открытой полнотекстовой базы научных трудов сотрудников Университета является на сегодняшний день актуальной и приоритетной задачей каждой вузовской и академической библиотеки.

Существенную роль в реализации идеи открытого доступа к научным публикациям играют институциональные репозитории. Одно из точных определений репозитория – это электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в учреждении [1].

Главное их назначение – сделать доступными статьи и препринты, диссертации, технические отчеты и рабочие документы, труды конференций, патенты, статистические материалы, учебные объекты, другие электронные публикации, многие из которых не имеют стабильных каналов опубликования, хотя играют важную роль в научной работе и обучении.

На сегодняшний день проанализировать ситуацию на мировом рынке институциональных репозиториев можно с помощью реестров репозиториев. Так, в мировых электронных архивах открытого доступа к научным публикациям на 30.03.2016 года было зарегистрировано более 2600 архивов в 77 странах мира (на 01.07.2005 г. – 460, 18.10.2010 г. – 1766, 23.04.2014 г. – 2600), т.е. в 2016 г. по сравнению с 2005 г. количество электронных архивов в мире увеличилось почти в 6 раз. Лидерами по количеству таких архивов являются США (475), Великобритания (238), Япония (192), Германия (181), Испания (118), Франция (114), Польша (87), Италия (75) и т.д. [2].

Как видно из приведенных данных, возглавляют этот список страны, первыми внедрившие рекомендации Будапештского, Берлинского и других форумов, а также мандаты и рекомендации по скорейшему внедрению открытого доступа к научным публикациям.

Менее радостная картина распределения репозиториев открытого доступа по странам ближнего зарубежья. Несомненным лидером в этой группе является Украина (67), за ней следуют Россия (24), Беларусь (19) и Литва (11). Значительное отставание в темпах роста электронных архивов характерно для таких стран, как Эстония (5), Латвия, Казахстан и Грузия (3), Азербайджан, Кыргызстан и Армения (2). Замыкает этот список электронный архив Молдовы (1).

Значительная роль в продвижении создания ИР в Азербайджане принадлежит Библиотечно-информационному центру Университета «Хазар». Электронный архив Университета «Хазар» стал одним из первых в республике, зарегистрированных в реестре Registry of Open Access Repositories (ROAR) еще в 2008 году. Эту инициативу с энтузиазмом подхватила библиотека Бакинской Высшей Школы Нефти, внедрив в

опытную эксплуатацию Институциональный Репозиторий сразу же через год после ее открытия.

Разительное отличие ситуации стран ближнего зарубежья от западных репозиторий открытого доступа, прежде всего, в том, что, к сожалению, в странах постсоветского пространства по сравнению с развитыми странами пока не существует программ национального уровня, направленных на масштабную реализацию этой задачи [3].

III. ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ БАКИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НЕФТИ

В конце 2013 года самая юная университетская библиотека республики активно развернула работу по открытому полнотекстовому доступу к научным публикациям, учебным и методическим материалам ученых и преподавателей Университета.

Электронный архив Школы благодаря использованию соответствующего программного обеспечения имеет в том числе протокол сбора метаданных Инициативы открытых архивов (OAI-PMH), необходимый для вливания научных электронных ресурсов, открытых для свободной интеграции в международные реестры Открытого доступа [4].

В начале 2014 года электронный архив БВШН был зарегистрирован в таких директориях, как ROAR, DOAR (Directory of Open Access Repositories), а его политика зафиксирована в Registry of Open Access Repository Mandates and Policies (ROARMAP) [5, 6].

В соответствии с разработанными правилами автору гарантируются полнота и идентичность переданного текста его произведения или всех частей печатной или электронной версии авторского материала при вводе в электронный архив.

Репозитории двух азербайджанских университетов созданы на базе наиболее популярного программного обеспечения для репозиторий электронных документов – DSpace, которое позволяет собирать, хранить и распространять контент, охватывая организации, континенты и время, – так заявляют разработчики.

По своей сути DSpace – это электронная библиотека с достаточно гибкой системой прав, благодаря которой можно разграничить область доступа к различным участникам архива следующих групп: администраторы, депоненты, участники процесса депонирования, подписчики и группы с разрешением просматривать необщедоступные элементы.

Организация открытого доступа требует долгосрочных обязательств и активных вкладов каждого производителя нового знания и держателя научного и культурного наследия. С этой целью приказом ректора Высшей Школы Нефти сотрудники должны депонировать в нем электронные версии всех своих законченных результатов исследований, включая ранее опубликованные научные работы, диссертации, патенты, магистерские работы, а также готовящиеся к публикации труды, прошедшие экспертный отбор, учебные мультимедийные материалы.

Репозиторий БВШН создан для накопления, систематизации и хранения в электронном виде интеллектуальных продуктов университетского сообщества, предоставления открытого доступа к ним средствами интернет-технологий, распространения этих материалов в среде мирового научно-образовательного сообщества, создания надежной и доступной системы учета научных публикаций преподавателей, научных работников и студентов Школы.

Для отражения основных видов изданий института научной библиотекой БВШН была принята следующая структура: книги, научные статьи, лучшие студенческие работы, публикации сотрудников, неопубликованные документы, материалы конференций, презентации и видеоресурсы, диссертации, патенты, сериальные издания.

Институтский электронный архив объединяет различные тематические коллекции электронных материалов, включая учебные материалы для поддержки учебных курсов и программ, отдельные материалы с результатами исследований факультетов и сотрудников Школы, персональные страницы ведущих преподавателей и ученых, библиотечные коллекции.

Открытие доступа к полному тексту в репозитории БВШН регулируется на базе авторского соглашения. При желании автора возможно депонирование научных публикаций с ограниченным доступом к самому научному продукту, например, публикуется только реферат либо ограничение накладывается на внешних пользователей, т.е. открывается доступ только для пользователей локальной университетской сети. В частности, такие ограничения действуют для доступа к методическим разработкам и учебным пособиям для студентов БВШН, разработанным преподавателями Школы или партнерским университетом – Хериот-Ватт (Heriot-Watt University, Великобритания).

Библиотека БВШН является основным исполнителем и координатором работы по архивированию и самоархивированию научных публикаций сотрудников Университета.

Хотелось бы подчеркнуть, что создание ИР – это совместная деятельность сотрудников библиотек высших учебных заведений, преподавателей и программистов. Только в этом случае данное направление работы будет наиболее продуктивным. Если к этому процессу подключатся аттестующие органы на уровне университетов и ВАК республики, а также грантодающие организации с требованиями открытого доступа к результатам проведенных научных исследований, как это было ранее с требованиями опубликования проведенных исследований в престижных научных журналах, оформляемых для кандидатских и докторских диссертаций, тогда реально на смену энтузиазму отдельных университетов придет продуманная политика создания научно-образовательных ресурсов открытого доступа в республике.

Такой подход позволит создавать институциональные репозитории как одно из важнейших направлений развития современного университета.

IV. ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ DISCOVERY С DSPACE

В 2015 г. в БВШН внедрена система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service™ (EDS). Мощный поисковый инструмент EDS Discovery обеспечивает быстрый, простой и многофункциональный доступ к информационным ресурсам из полнотекстовых и реферативных баз данных, доступных по подписке, а также в свободном доступе в сети Интернет.

БВШН, являясь первым вузом Азербайджана, внедрившим службу EBSCO Discovery, рассматривает эту систему в качестве важной информационной составляющей стратегического плана развития библиотеки на ближайшие три года.

Одним из важных компонентов этого плана является обеспечение студентов и исследователей полнотекстовыми электронными цифровыми документами в соответствии с их меняющимися потребностями.

Информация о внедрении в Бакинской Высшей Школе Нефти EDS опубликована в таких международных социальных сетях, как NBC, The Librarian News, WireLISWire. В пресс-релизе было подчеркнуто, что «пользователи остаются довольны поисковой системой EDS, ее удобством и приемлемостью в использовании, а эффективность поиска научной информации повышается многократно» [7].

Направлений для развития и совершенствования институционального репозитория Школы множество. В первую очередь это дальнейшая интеграция с существующими информационными системами БВШН. Главная задача интеграции была решена изначально: для всех категорий пользователей применяется единая политика доступа к любому ресурсу (полным текстам, сайтам преподавателей, образовательной среде).

В настоящее время идет активная работа над интеграцией в систему EDS электронного архива и электронного каталога, что позволит не вести никаких дополнительных баз или модулей по книгообеспеченности. Безусловно, это и дальнейшее наполнение электронной библиотеки, и использование доступов к ресурсам полнотекстовых баз, и отработка взаимодействия репозитория хранения разнородных ресурсов, что позволит более оперативно и качественно удовлетворять информационные потребности наших пользователей. Особый интерес EDS представляет при создании библиотечных каталогов нового поколения, используя многочисленные возможности и свойства интерфейсов Discovery, особенно при переходе к новым системам.

Система обнаружения Discovery позволит оптимизировать внутренние и внешние информационные ресурсы Школы, поддержать интеграцию программных приложений и обеспечить доступ к базам данных. В этом

плане важное значение приобретают консолидация системы управления электронными ресурсами, администрирование определителя гиперссылок, библиотечный веб-сайт и сетевые сервисы.

V. WEBOMETRICS

Мировой вебометрический рейтинг (Ranking Web of World Repositories) интернет-сайтов университетов, бизнес-школ и репозиториях осуществляется Cybermetrics Lab – исследовательской группой, принадлежащей Consejo Superior De Investigaciones Cientificas (CSIC), крупнейшему государственному органу исследований в Испании. Практической целью данного рейтинга репозиториях университетов и научно-исследовательских организаций является поддержка инициатив открытого доступа к научным публикациям и другим учебным материалам в электронной форме.

Как показывают результаты рейтинга Webometrics [8], по данным на январь 2016 г., в Азербайджане насчитывались два институциональных репозитория в таких высших учебных заведениях республики, как Университет «Хазар» и Бакинская Высшая Школа нефти (рис.1)

Ranking	World Rank	Institute	Size	Visibility	Files Rich	Scholar
1	1481	Khazar University Institutional Repository	1621	1230	1484	1440
2	1872	Azerbaijan Oil School RILCS Repository	1503	1584	1214	1750

Рис.1 Позиции университетов Азербайджана в мировом рейтинге репозиториях мира

Отставание не только Азербайджана, но и большинства постсоветских государств в создании архивов ОД необъяснимо с точки зрения развитых зарубежных стран, поскольку, во-первых, существуют готовые бесплатные программы для них и, во-вторых, в настоящее время во всем мире пристальное внимание уделяется формированию полнотекстовых электронных ресурсов и наблюдается бурное развитие всех направлений открытого доступа.

С точки зрения бывших стран постсоветского пространства объясняется эта ситуация значительным отставанием в развитии библиотечных и информационных технологий по сравнению с развитыми зарубежными странами, а также отсутствием ряда важнейших составляющих развития инициатив открытого доступа к научным публикациям, в том числе:

- государственной поддержки этого стратегически важного направления развития научных коммуникаций, как это было отмечено ранее;

- квалифицированных библиотечных и информационных специалистов, владеющих английским языком и прошедших стажировку в зарубежных странах;
- надежного тандема «библиотекарь и программист» и т.д.

Комплексное решение этих проблем позволит: поднять работу библиотек нашей республики на более высокий качественный уровень; обеспечить современный уровень научных коммуникаций; способствовать формированию и укреплению престижного имиджа университетов; существенно улучшить публичность и доступность результатов научных исследований; более оперативно распространять и использовать новые научные знания, повышать координированность научных исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Электронные репозитории открытого доступа к публикациям представляют новое направление исследований для библиотек научных институтов и вузов.

Опыт функционирующих электронных архивов в Бакинской Высшей Школе Нефти и Университете «Хазар» может быть взят на вооружение другими научными и образовательными структурами Азербайджана в качестве успешно реализованной модели научных коммуникаций.

Открытый доступ к научным исследованиям может стать для Азербайджана одним из условий повышения

уровня науки и образования, но только в случае его масштабного распространения и поддержки со стороны соответствующих государственных органов.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Википедия [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/институциональный>.
- [2] DOAR [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.opendoar.org/index.html
- [3] Зайцева Т.Н. Институциональный репозиторий Университета «Хазар»: открытый доступ к научным публикациям/ Материалы 14-й Международной конференции и выставки «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек «LIBCOM-2010», Москва: ГРНТБ [электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gpntb.ru/libcom10/disk/9.pdf
- [4] Baku Higher Oil School Repository [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.bhos.edu.az>
- [5] ROAR (Registry of Open Access Repositories) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://roar.eprints.org/>
- [6] ROARMAP (Registry of Open Access Repositories Mandates and Policy) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://roarmap.eprints.org>
- [7] Baku Higher Oil School of Azerbaijan Selects EBSCO Discovery Service [электронный ресурс]. October 12, 2015 . Режим доступа: www.ebsco.com/news-center/press-releases/baku-higher-oil-school-of-azerbaijan-selects-ebsco-discovery-service.
- [8] Ranking Web of World Repositories [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://repositories.webometrics.info/en/Europe/Azerbaijan>