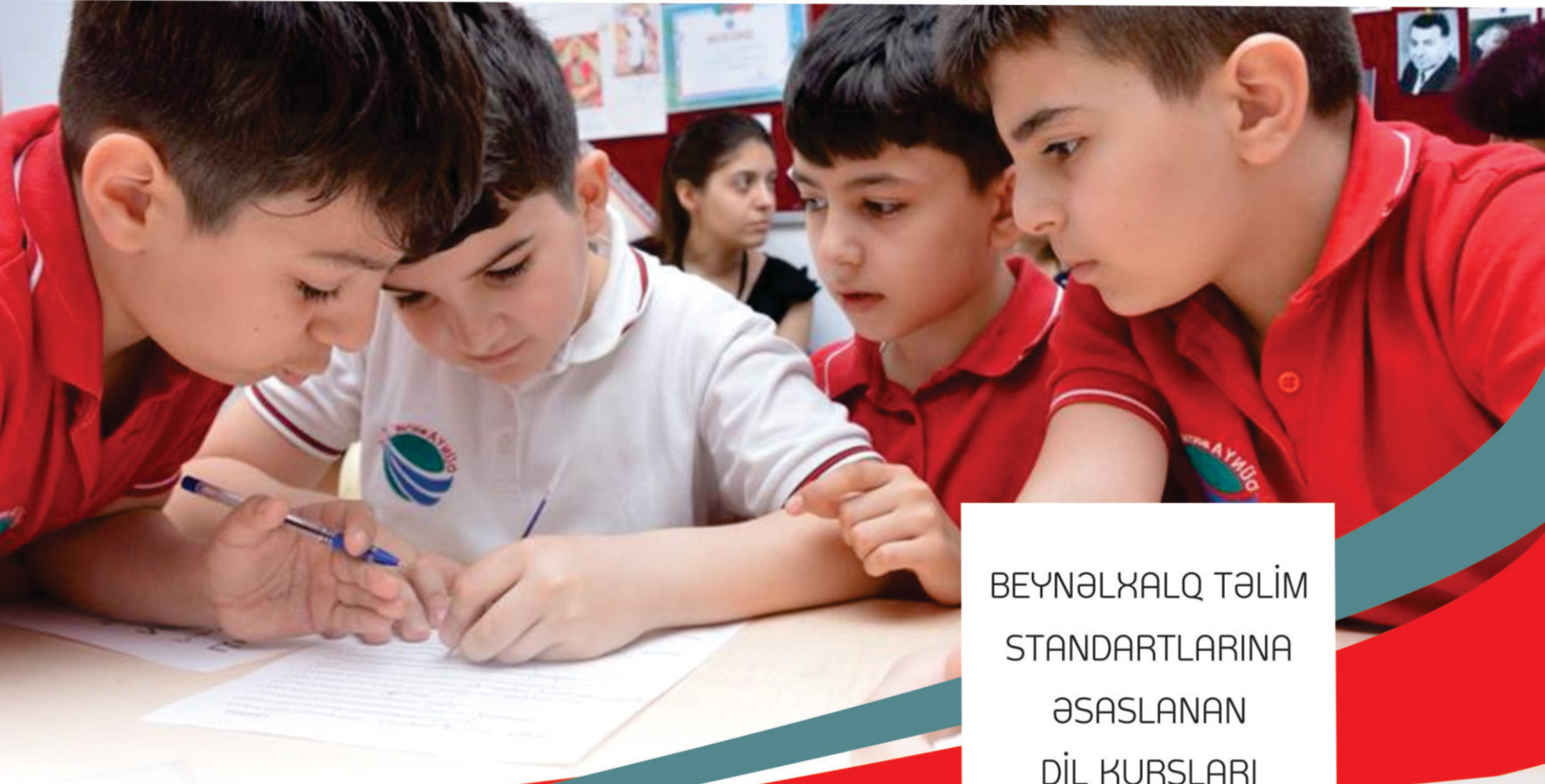
DÜNYA

№ 21 NOYABR 2017

Xəzər Universiteti
Dünya Məktəbi
Aylıq dərgi



BEYNƏLXALQ TƏLIM STANDARTLARINA ƏSASLANAN DİL KURSLARI

- İNGİLİS DİLİ
- FRANSIZ DİLİ
- ALMAN DİLİ
- RUS DİLİ

- Abituriyent hazırlığı
  Yeni qəbul modelinə uyğun
  IX, X siniflər
- İxtisas qrupları üzrə
  XI siniflər
- İbtidai və yuxarı sinif şagirdlərinə fənlər üzrə dəstək
- Məktəbəqədər təhsil
  4–5 yaş
- Məktəblilər üçün beynəlxalq tədris proqramlarına hazırlıq
  ibtidai
  orta məktəb
  IB diplom proqramları üzrə
  IELTS, SAT, IB kursları
- Respublika və beynəlxalq olimpiadalara hazırlıq
  riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya, informatika

XƏZƏR UNİVERSİTETİ
DÜNYA TƏHSİL MƏRKƏZİ

DÜNYA TƏHSİL MƏRKƏZİ

ƏLAVƏ
MƏLUMAT ÜÇÜN:

Əcəmi Naxçıvani 9
dunyaschool.edu.az
info@dunyaschool.az
(+994 12) 563 59 40 /47/48
(+994 55) 632 95 28

DƏRNƏKLƏR

- NİTQ MƏDƏNİYYƏTİ
- CONVERSATİON CLUB
- MÜALİCƏVİ FİTNES VƏ ÖZÜNÜMÜDAFİƏ
- KUNG FU/ TAİ CHİ (CHİ ENERJİSİ)
- MÜALİCƏVİ GİMNASTİKA
- ZƏKA OYUNLARI VƏ MENTAL ARİFMETİKA
- EBRU ƏL SƏNƏTLƏRİ
- RƏSM
- ŞAHMAT
- KARATE-TAEKVANDO
- RƏQS
- PİANO
- GİTARA
- FUTBOL
- BASKETBOL
- ÜZGÜÇÜLÜK
- KULİNARİYA
- PSİXOLOGİYA - ÖZÜNƏİNAM VƏ KONSENTRASİYA
- DEKORATİV TƏTBİQİ SƏNƏT
- KODİNG (PROQRAMLAŞDIRMA) -ROBOTİX
- FOTO-VİDEO ÇƏKİLİŞ VƏ MONTAJ

DÜNYA MƏKTƏBİNİN SAYTI

www.dunyaschool.az

BU NÖMRƏDƏ № 21

Baş redaktor
NAİLƏXANIM İSAYEVA
Baş redaktorun müavini
AFAQ QƏMBƏROVA
Redaksiya heyəti
MƏRUFƏ MƏDƏTLİ
LEYLA CƏBRAYILOVA
RƏNA HƏSƏNOVA

Rəssam
MİR RAFİQ ƏBDÜLRƏHİMOV
Dizayner
ÜLKƏR KƏRİMOVA
Foto
NİGAR FƏRMANOVA
NURANƏ HƏSƏNOVA

ÜZ QABIĞINDA
FƏRƏH HACIZADƏ
Bağça və məktəbəqədər hazırlıq

27
SUMQAYITDA
BİR GÜN

20
AZƏRBAYCAN UŞAQLARININ
IV ÜMUMRESPUBLİKA FORUMU

19
MÜSTƏQİL İKİDİLLİ MƏKTƏBLƏRİN
"MƏKTƏBƏ GEDƏN YOL" ADLI
BEYNƏLXALQ KONFRANSI

BAYRAQ GÜNÜ	6-8	30-31	ŞAGİRDİN SÖZÜ-GƏLƏCƏYİN ÖZÜ
BEYNƏLXALQ TOLERANTLIQ GÜNÜ	9	32-36	TƏQVİM
KSENOFOBİYA VƏ TOLERANTLIQ	10-11	38-39	BARON MÜNHAUZEN
ƏSRİN BƏLASINA "YOX" DEYƏK!	12-13	40-43	EKSKURSİYALAR
IB NEWS	14-16	44-47	WHO WE ARE
MƏKTƏB XƏBƏRLƏRİ	18-19	48	MƏKTƏB XƏBƏRLƏRİ
AZƏRBAYCAN UŞAQLARININ		49-51	SÖZ ŞAGİRDLƏRİNDİR
IV ÜMUMRESPUBLİKA FORUMU	20-21	54-55	PAYIZ BAYRAMI
ГАРРИ ПОТЕР И ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ	22-23	56	MASTERCLASS
SUMQAYITDA BİR GÜN	24-27	57	ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ
ŞAHMAT VƏ HƏYAT	28-29	58-59	BAĞÇA VƏ MƏKTƏBƏQƏDƏR HAZIRLIQ XƏBƏRLƏRİ

9 NOYABR AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT BAYRAĞI GÜNÜ

Yetmiş ildə yağıların əyib bükdü belini,
O əzablı hekayətin yandırdıqca elini,
Bağladılar min bir yerdən qıfıl ilə dilini…
Haqq, ədalət döyülsə də bükülmədi, bayrağım,
Millət qanı nahaq yerə tökülmədi, bayrağım.

Bayraq müqəddəsdir!
O xalqın bayrağıdır!

Müqəddəslik duyğusu, VƏTƏN sevgisi, milli qürur - bayram havasına qarışmışdı bu gün...

DÜNYA Məktəbinin şagirdlərdən ibarət musiqi xoru EHTİŞAMLI AZƏRBAYCAN BAYRAĞININ bayramına sözləri Sübhanə Nəcib və musiqisi Nailə Mirməmmədlinin olan "AZƏRBAYCAN" mahnısının ifası ilə qoşuldu.

Siniflərdə bayraq haqqında danışıldı, müstəqilliyimizin rəmzlərindən biri sayılan, sələflərimizin bu dəyərli yadigarının tarixi anıldı...

Məktəbin radio və video qovşağından şeirlər səsləndirildi, məktəb xorunun videosu nümayiş etdirildi, akt zalında böyük tədbir keçirildi. Müəllim və şagirdlərin bu mövzuda çıxışları dinlənildi.

Üçrəngli bayrağıma baxarkən qürur, sevinc hissi duyuram!

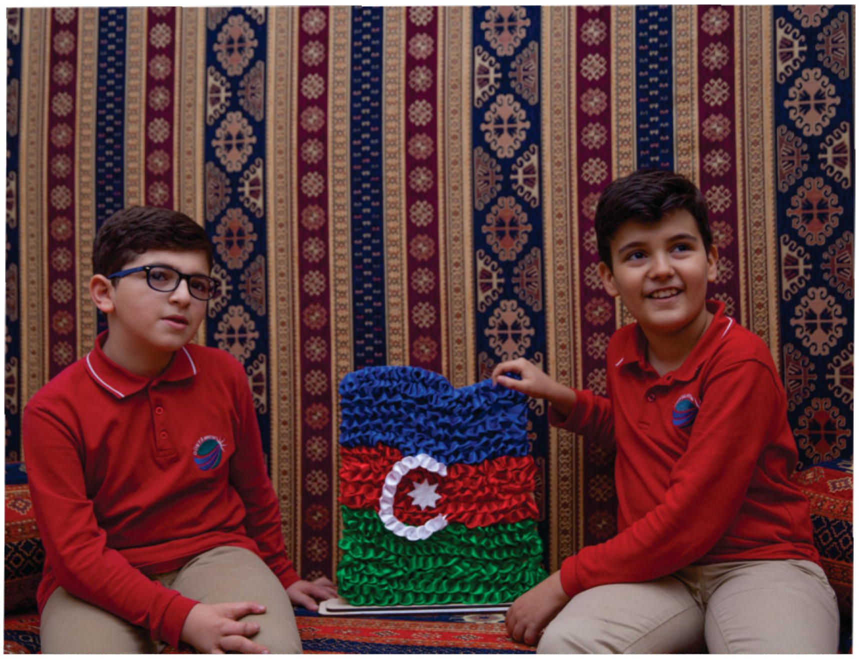
Ey üçrəngli bayrağım, sən mənim iftixarımsan!

Səni harada görsəm - istər öz vətənimin, istərsə də vətənimin hüdudlarından kənarlarda,

hansı səmada dalğalanırsan,
dalğalan – bu misralar
ürəyimdən keçir:
Bu üçrəngli bayrağım
Gözümün işığıdır.
Azadlıq yağışından
Doğan göyqurşağıdır...
Millətimin oğullarına cəsarət,
əzmkarlıq verən də sənsən!
Şəhidləri son mənzilə yola
salan da sənsən!
Azərbaycan səmasında əzəmətlə
dalğalan, əziz bayrağım!
Dalğalan ki, qələbəmiz səninlədir!

AZƏRBAYCAN SƏMASINDA ƏZƏMƏTLƏ DALĞALAN, ƏZİZ BAYRAĞIM! DALĞALAN Kİ, QƏLƏBƏMİZ SƏNİNLƏDİR!

MƏRYƏM QURBANOVA
V sinif



AQŞİN MƏMMƏDOV
BƏHRAM MİRZƏZADƏ
V sinif

9 noyabr 2017-ci il Dövlət Bayrağı günü və 2017-ci il İslam Həmrəyliyi ili münasibətilə “Bayrağımız bayraqlar içində” adlı əl işlərindən ibarət müsabiqədə iştirakına görə Azərbaycan Respublikası Mədəniyyət və Turizm Nazirliyi və F.Köçərli adına Respublika Uşaq Kitabxanası tərəfindən təltif olundular.

16 NOYABR

BEYNƏLXALQ TOLERANTLIQ GÜNÜ

1995-Cİ İLDƏ

YUNESKO-NUN 50 İLLİYİ MÜNASİBƏTİLƏ

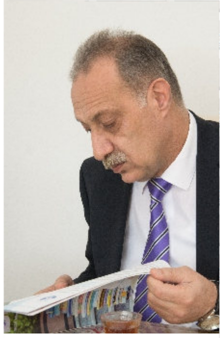
TƏSİS EDİLİB.

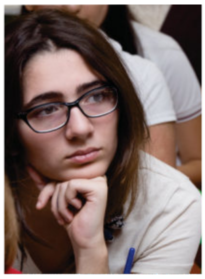
Məqsəd qurumun da nizamnaməsində qeyd olunduğu kimi, dünyada hamını bir-birinə dözümlülük nümayiş etdirərək mehriban qonşular kimi yaşamağa çağırışdır. Azərbaycan indi bütün dünyada həm də tolerantlıq örnəyi kimi tanınır və indi dünyanın nadir ölkələrindəndir ki, burada bütün millətlər, bütün xalqlar, bütün dinlərin nümayəndələri bir ailə kimi yaşayır. Ölkəmizdə dini və milli dözümlülük, tolerantlıq yüksək səviyyədədir.

Tolerantlıq insanlar və icmalar arasında qarşılıqlı hörmətin bünövrəsidir və ortaq dəyərlər ətrafında vahid qlobal cəmiyyətin qurulması üçün həyati əhəmiyyət kəsb edir. Bu bir məziyyət, mənəvi keyfiyyətdir, lakin hər şeydən əvvəl tolerantlıq bir əməldir – başqalarına əlini uzatmaq və mövcud fərqlilikləri maneə kimi deyil, dialoq və anlaşmaya dəvət kimi qəbul etməkdir. Bəli, Tolerantlıq insanlar arasında körpülər salmaqla və ünsiyyət üçün yollar açmaqla bu çətinliklərin bir qisminə cavab verir. Tolerantlıq bütün təcrübə və dünyagörüşlərin bərabər qəbul edilməsi deyil. Əksinə, onun dəyəri universal insan hüquqları və əsas azadlıqlar haqqında məlumatlılıq və hörməti təlqin etməkdədir. Tolerantlıq Birləşmiş Millətlər Təşkilatının məğzini təşkil edir.

Tolerantlıq öz-özünə meydana gəlmir. O, öyrədilməli, yetişdirilməli və başqalarına ötürülməlidir. Vahid bəşəriyyət insan müxtəlifliyinin möhtəşəm zənginliklərinə qarşılıqlı hörmət əsasında birlikdə yaşamaq və birgə işləmək deməkdir.

KSENOFOBİYA VƏ TOLERANTLIQ





*Azərbaycan Respublikasının Prezidenti **İlham Əliyev :***

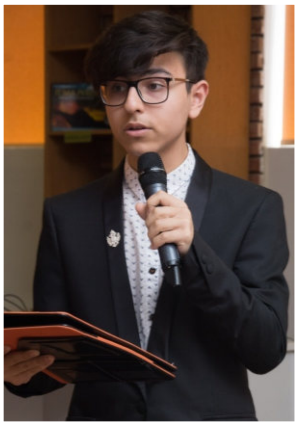
“AZƏRBAYCAN QAFQAZIN İŞIQ SAÇAN MAYAKIDIR, TOLERANT ÖLKƏDİR VƏ ONUN NURU DÜNYANIN HƏR BİR TƏRƏFİNƏ YAYILIR, İNSANLIĞA YOL GÖSTƏRİR.”

16 NOYABR BEYNƏLXALQ TOLERANTLIQ GÜNÜDÜR.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı ilə 2017-ci ilin “İslam Həmrəyliyi İli” elan olunması və göstərilən istiqamətdə insanlara düzgün informasiyaların çatdırılması, maarifləndirilməsi məqsədi ilə tədbirlər həyata keçirilir.

Məqsəd İslamdan başqa digər mövcud dinlərə hörmətlə, tolerant yanaşmağı təbliğ etmək, ölkəmizin, xalqımızın multikultural dəyərlərini dünyaya tanıtmaqdır.

Elə bu məramla da Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Bilik Fondunun və Binəqədi Rayon İcra Hakimiyyətinin birgə təşkilatçılığı ilə DÜNYA Məktəbində tədbir keçirildi.



Tədbirdə İndoneziya Respublikasının ölkəmizdəki fövqəladə və səlahiyyətli səfiri Hüsnan Bey Fənani, Azərbaycan Respiblikasının Prezidenti yanında Bilik Fondunun İcraçı Direktoru Oktay Səmədov, Binəqədi Rayon İcra Hakimiyyəti Başçısının müavini Aygün Əliyeva,Azərbaycan Respublikası Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsinin Xarici Əlaqələr şöbəsinin müdüri Nicat Məmmədli, Fondun Beynəlxalq Layihələr Sektorunun müdiri Rauf Həsənov və digər qonaqlar iştirak etdilər.

DÜNYA Məktəbinin şagirdləri ilə “Ksenofobiya və Tolerantlıq” mövzusunda debat keçirildi, hər iki ölkənin multikulturalizm və tolerantlıq siyasəti ilə bağlı müqayisəli fikir mübadilələri aparıldı.

Tədbirdə çıxış edənlər qeyd etdilər ki, tolerantlıq ideyalarının gücləndirilməsi və eyni zamanda ksenofobiyaya qarşı mübarizə üçün mümkün imkanlardan istifadə vasitələri bu gün dünyada ən aktual mövzulardandır. Şagirdlər arasında müzakirələrin aparılması da gələcək nəslin bu istiqamətdə tərbiyə olunması, xalqın belə qədim, dəyərli ənənəsinin nəsildən-nəslə ötürülməsi baxımından olduqca əhəmiyyətlidir.

...MƏQSƏD İSLAMDAN BAŞQA DİGƏR MÖVCUD DİNLƏRƏ HÖRMƏTLƏ, TOLERANT YANAŞMAĞI TƏBLİĞ ETMƏK, ÖLKƏMİZİN, XALQIMIZIN MULTİKULTURAL DƏYƏRLƏRİNİ DÜNYAYA TANITMAQDIR...

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin

24 iyun 2013-cü il tarixli Sərəncamı ilə sayca 4-cü olan

“NARKOTİK VASİTƏLƏRİN, PSİXOTROP MADDƏLƏRİN VƏ ONLARIN PREKURSORLARININ QANUNSUZ DÖVRİYYƏSİNƏ VƏ NARKOMANLIĞA QARŞI MÜBARİZƏYƏ DAİR 2013-2018-Cİ İLLƏR ÜÇÜN DÖVLƏT PROQRAMI”

təsdiq edilmişdir.

Sərəncam əsasında - narkomaniyaya aludəçiliyin qarşısını almaq, gənclər arasında narkomanlığın yayılmasının maarfləndirmə yolu ilə qarşısını almaq, narkomanlığa düçar olan şəxslərin yenidən sağlam həyata qaytarmaq məqsədi ilə respublikamızda genişmiqyaslı tədbirlər həyata keçirilir.

NARKOMANİYAYA, ƏSRİN BƏLASINA YOX DEYƏK!

Bu məqsədlə DÜNYA Məktəbində mövzuyla əlaqəli tədbir təşkil edildi.
Tədbirdə Binəqədi Rayon Polis İdarəsinin rəisi, polis-polkovniki Namiq İsmayılov, müavini, **“NARKOTİKLƏRLƏ MÜBARİZƏ”, “AZYAŞLILARLA İŞ ÜZRƏ İŞİN TƏŞKİLİ”** bölmələrinin əməkdaşları, sahə inspektorları iştirak etdilər.

Polis-polkovniki Namiq İsmayılov yuxarı sinif şagirdlərinin qarşısında çıxış edərək narkotik maddələrə aludəçiliyin törətdiyi fəsadlardan, bunlardan necə qorunmağın yollarından danışdı. Polis bölməsinin əməkdaşları həmçinin mövzuyla bağlı film nümayiş etdirdilər.

TOK "What is Real?" Conference XV

November 4-5-6, 2017 Istanbul - Turkey

Eyüboğlu High School

The 15th Annual International Students' ToK Youth and Culture Conference " What is Real ?"

The participants introduced their cultural presentations in front of the large audience. The students informed the audience about the rich culture of Azerbaijan following with the national dance performed by Dunya School students.

The **IBDP students** demonstrated their TOK presentations in the conference.

It was a fruitful experience for our students who shared their TOK skills and knowledge with their peers. It was a kind of reflection for them to develop their critical thinking, social and communication skills.

They discussed TOK questions in different rooms and participated in cultural events organized by Eyuboglu Schools.

Dunya School IBDP2 students together with TOK teacher attended the 15th Annual International Students' TOK Youth and Culture Conference "What is Real?" held in Istanbul, Turkey on November 4-6, 2017.

26-28 October

IB Global Conference 2017 The Hague, The Netherlands

THE THEME "INSPIRING COMMUNITIES" HIGHLIGHTED HOW IB SCHOOLS INSPIRE AND ARE INSPIRED, THROUGH EDUCATION RESEARCH, BUILDING COLLABORATIVE NETWORKS, FOCUSING ON LEADERSHIP, DIVERSITY, HIGHER EDUCATION PARTNERSHIP AND INNOVATION.

The next IB annual conference for Asia, Africa and Middle East was held in the Hague, Netherlands on October 26-28, 2017. The programme coordinators from **Dunya School**, Rana Hasanova (IB DP Coordinator) and Leyla Eminova (IB PYP Coordinator) attended the conference.

The theme "Inspiring Communities" highlighted how IB schools inspire and are inspired, through education research, building collaborative networks, focusing on leadership, diversity, higher education partnership and innovation.

The conference hosted more than **1,500 participants**. The valued input of participants, sponsors, exhibitors and plenary speakers made the conference wonderfully enjoyable and informative.

Sessions varied in topics covering all four IB programmes, and presented useful information and tips for candidate schools.

The conference stressed the students being at the center of learning, and focused on how to empower students to have full ownership of their own learning, assessment and progress.

Also, it emphasized to change learning spaces and teaching practices through empowering teacher leadership. All the sessions seeked to share the impact of these changes on student learning, motivation and creativity. Through the sessions the participants had an opportunity to explore how these changes have impacted thinking and learning and to look at the changing roles of teachers and learners.

Parent Coffee Morning

Researches show that parental involvement in children's education has significant and lasting benefits. Although there is no shared definition of parental involvement, helping parents to become more involved in the life of the school brings more advantages: strengthening home-school links, building enduring partnerships and enhancing the school community.

In order to develop parents' active participation in their children's education, a Parent Coffee Morning was held on November 24, 2017

at Dunya School. The library area was set up for the parents to meet up, chat and meet new people in a friendly environment. It was a great opportunity for the parents/guardians to share experiences with others, to keep up to date with changes and access wider support and advice.

The session was fun and informal. It was organized to be interactive, where the parents got involved in a range of activities. We tried to create an atmosphere of a modern classroom, which is as dynamic as the changing world.

The purpose of the meeting was to give the parents broader information about the school mission, curriculum and the programme. The parents first discussed how they wished to see their own kids when they finished schooling. They related their expectations to the requirements of the global world. Then the IB mission statement was introduced, which totally coincided with the parents' expectations.

We further discussed how we might help our kids to see them growing as internationally-minded citizens. The parents were knowledgeable about the IB learner profile attributes. The parents then moved around to find peers from the same grade levels to talk about the current unit their kids were learning at school. They shared their children's reflections over the unit.

Positive parent feedbacks motivated the school administration to further promote these meetings.

Leyla Eminova
PYP Coordinator

KİM TAPAR?!

AZƏRBAYCANDA YAZILAN İLK ROMAN ROMANIN ADI, MÜƏLLİFİ

İLK ÇƏKİLƏN KİNO

SUALLARI KİM BİRİNCİ DÜZGÜN CAVABLANDIRARSA ŞƏKLİNİ JURNALIN ÜZ QABIĞINDA DƏRC EDƏCƏYİK!

Cavablarla redaksiyaya yaxınlaşın.

Salzburg.Austria

STEFANİ MAZTZER

AVSTRİYA MƏRKƏZİNİN RƏHBƏRİ

Avstriya mərkəzinin rəhbəri Stefani Maztzer məktəbin alman dili dərsində iştirakm etmişdir. Dərs prosesində şagirdlər kağız üzərində alman dilli ölkələrin qədim geyimi olan **"Dirindl" və "Sederhose"ni** hazırlamışlar.

Xanım Maztzer əyninə **"Dirindl"** geyinərək dərsdə maraqlı və əyləncəli mühit yaratmışdır. Qədim geyimlərin tarixinə, ölçü-biçiminə həsr olunan dərsdə şagirdlər qonaqla alman dilində ünsiyyət qurmuşlar.

Məktəbdə tədris olunan dillərə maraq yaratmaq üçün məktəbə vaxtaşırı dillər üzrə həmin ölkənin mütəxəssisləri dəvət olunur. Belə dərslər praktik danışıq dilini təkmilləşdirmək məqsədi ilə təşkil edilir.

MÜSTƏQİL İKİDİLLİ MƏKTƏBLƏRİN “MƏKTƏBƏ GEDƏN YOL” ADLI BEYNƏLXALQ KONFRANSI

19-22 NOYABR, 2017
BERLİN, ALMANİYA

Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri Professor Hamlet İsaxanlı və Dünya məktəbinin təsisçisi,Nailəxanım İsayeva **19-22 noyabr, 2017-ci ildə** Almaniyanın Berlin şəhərində keçirilən **Müstəqil ikidilli məktəblərin “Məktəbə gedən yol”** adlı beynəlxalq konfransda iştirak etmişlər.

Tədbirdə Nailəxanım İsayeva Dünya məktəbi haqqında məlumatla çıxış etmişdir. Professor Hamlet İsaxanlı Xəzər Universiteti və Dünya məktəbinin yaranma səbəbləri və şəraiti haqqında danışmışdır. Həmçinin, o, məktəb konsepsiyası və keyfiyyətİ mövzusunda çıxış etmiş, plenar iclaslardan birinə həmsədrlik etmişdir.

Professor Hamlet İsaxanlı və Nailəxanım İsayeva Lomonosov Berlin məktəbinin işi ilə tanış olmuşlar.

Azərbaycanın bütün şəhər və rayonlarından fəallığı və intellektual səviyyəsi ilə seçilən, fikirlərini sərbəst şəkildə ifadə edə bilən uşaqlar 2017-ci il noyabr ayının 20-də keçirilən Azərbaycan Uşaqlarının IV Ümumrespublika Forumunda yenidən bir araya gəldilər.

FORUMDA DÜNYA MƏKTƏBİNDƏN IX SİNİF ŞAGİRDLƏRİ GÜLARƏ HÜSEYNOVA VƏ NİHAD ƏLƏKBƏRZADƏ İŞTİRAK ETDİ.

Forumun keçirilməsi Uşaqların müdafiəsi və inkişafına dair qazanılan ən yaxşı təcrübələri, nəzərdən keçirmək, ictimaiyyətin diqqətini bir daha uşaq problemlərinə yönəltmək məqsədi daşıyır. Forumda 380 nəfərə yaxın 6-18 yaş arası uşaq, həmçinin xüsusi qayğıya ehtiyacı olan, sağlamlıq imkanları məhdud olan, valideyin himayəsindən məhrum olmuş, qaçqın və məcburi köçkün ailələrindən olan uşaqlar nümayəndə qismində iştirak edirdilər. Uşaqlara hüquqlarının qorunması və tətbiqi istiqamətində öz problemlərini, onları narahat edən məqamları müzakirə etmək, tövsiyyələri vermək imkan yaradıldı.

Forum çərçivəsində uşaqların əl işlərindən ibarət sərgi və uşaq hüquqlarına dair filmlər nümayiş etdirildi. Hər il olduğu kimi, 2017-ci ildə də öz ənənəsinə sadiq qalan forum iştirakçıları tədbirdən əvvəl Fəxri xiyabanda xalqımızın Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin və Şəhidlər xiyabanında ölkəmizin azadlığı və süverenliyi uğrunda mübarizədə canlarından keçmiş qəhrəman Vətən övladlarının məzarlarını ziyarət etdilər.

Ailə, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsi, Heydər Əliyev Fondu və BMT-nin Uşaq Fondunun birgə təşkilatçılığı ilə Azərbaycan Uşaqlarının **IV** Ümumrespublika Forumu keçirilib.

Dövlət Himni ilə açılan forumda ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin forum iştirakçılarına təbrik məktubu oxunub. Forum çərçivəsində dövlət müəssisələrinin, beynəlxalq təşkilatların ölkəmizdəki nümayəndələri çıxışlar edib, dövlət və hökumət nümayəndələri uşaqların suallarını cavablandırdılar.

UŞAQ HÜQUQLARI: İNKİŞAF ÜÇÜN BİRLƏŞƏK

TƏHSİLDƏ YENİ STANDARTLAR: ÇAĞIRIŞLAR VƏ BƏRABƏR İMKANLAR

UŞAQLARIN İNTERNET TƏHLÜKƏSİZLİYİ

SAĞLAMLIĞIN QORUNMASI, SAĞLAM HƏYAT TƏRZI. ƏTRAF MÜHİTİN MÜHAFİZƏSİ

ASUDƏ VAXTIN SƏMƏRƏLİ TƏŞKİLİ VƏ DƏYƏRLƏNDİRİLMƏSİ

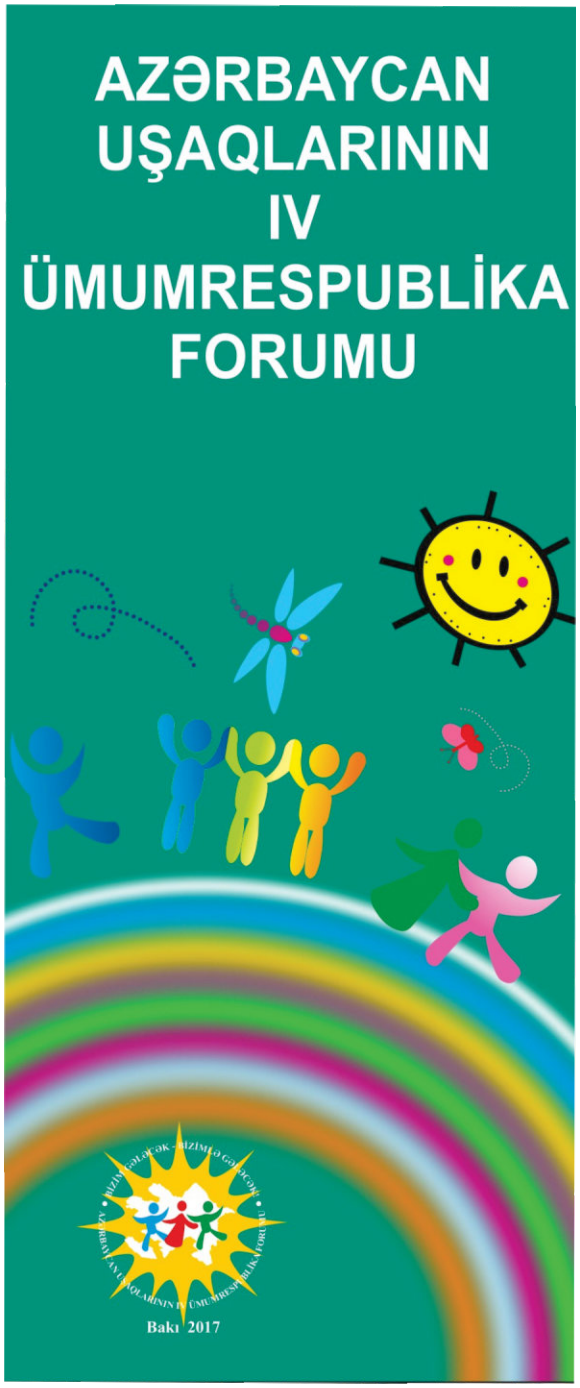
UŞAQLARIN ŞƏXSİYYƏT KİMİ FORMALAŞMASINDA AİLƏ VƏ CƏMİYYƏTİN ROLU VƏ MƏSULİYYƏTİ

VƏTƏNİ SEVƏK, ONA LAYİQ OLAQ. QARABAĞ HƏQİQƏTLƏRİNİ DÜNYAYA ÇATDIRAQ

mövzuları üzrə aidiyyəti dövlət orqanlarını təmsil edən ekspertlərin iştirakı ilə qruplarda müzakirələr aparıldı. Uşaqlar bu müzakirələrdə fəal iştirak edib, təkliflər səsləndirdilər.

Sonda forum iştirakçıları adından dövlət başçısına müraciət ünvanlandı. Tədbirdə Azərbaycan uşaqları adından dünya ictimaiyyətinə, beynəlxalq təşkilatlara bəyanat, forumun bəyannaməsi qəbul edildi.

Nihad Ələkbərzadə
IX sinif şagirdi



ГАРРИ ПОТЕР -сирота, живущий с дядей,тетей и их сыном Дадли-не совсем обычный мальчик: его преследуют странные события, объяснение которым находится в 11-ый день рождения мальчика. Оказывается, Гарри-самый настоящий волшебник,который,как и остальные маги, должен поступить в Хогвартс - школу чародейства, обучение в которой длится семь лет.

Harry Potter и ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ

Среди участников школьного Книжного Клуба была проведена викторина под названием **«Гарри Поттер и философский камень».** Поклонники творчества Джоан Роулинг получили уникальную возможность окунуться в волшебную атмосферу школы Хогвартс. Представители двух факультетов – Гриффиндор и Слизерин, сражались за кубок победителя. Тематические вопросы, художественный конкурс, пазлы, инсценировки и квиддич определили исход соревнования.

София Вердиева
Классный руководитель

“ХОЧЕТСЯ ВСЕ ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ.”

МУРАД АСАЛИЕВ

Это школа мне нравится. Она отличается от других школ: учителя очень добрые и хорошие, хорошо объясняют уроки. Еда очень вкусная. Моя любимая еда это суп. Когда я голоден, всегда беру добавку к обеду- котлеты. Я здесь всех учителей люблю. Хочется все время учиться. Наша школа мне очень нравится.

МУРАД АСАЛИЕВ
ученик 6-го класса

SUMQAYIT DÜNYA MƏKTƏBİNDƏ BİR GÜN...

CƏMİ BİR GÜN SUMQAYIT DÜNYA MƏKTƏBİNDƏ OLDUQ. ŞAGİRDLƏRLƏ GÖRÜŞDÜK. TƏƏSSÜRATLAR HƏM ZƏNGİN, HƏM DƏ MARAQLI İDİ.

ELMƏDDİN SƏLİMLİ

5 YAŞINDAN KARATE İLƏ MƏŞĞUL OLUR.

Məşqçisi
Azərbaycanın Əməkdar müəllimi

RƏFAEL MƏMMƏDOVDUR.

O bu il Gürcüstanda 15 dövlətlər arasında keçirilən Beynəlxalq turnirdə III yerə layiq görülüb. Elməddin Milli Qəhrəman Mübariz İbrahimovun adına keçirilən möhtəşəm yarışda qızıl medala layiq görülüb! Elməddin bütün məktəb yoldaşlarının və müəllimlərin fəxridir!

ANAM DEYİR Kİ, SƏN BU MƏKTƏBDƏ OXUMAĞA BAŞLAYANDAN ÇOX DƏYİŞMİSƏN...

CAVİDAN MƏMMƏDLİ

VIII sinif

Mən DÜNYA məktəbindən çox razıyam. Burada hər şey öz yerindədir. Bizə əlavə dərslər keçirilir. Hamımız etiraf edirik ki, bizim məktəbimiz digər məktəblərlə müqayisədə hər cəhətdən üstündür.

HƏTTA DEYİRƏM Kİ, DÜNYA MƏKTƏBİ OLMASAYDI, GƏLƏCƏYİMİ TƏSƏVVÜR ETMİRDİM.

Müəllimlərimdən çox razıyam.
Bu arada, məktəbdə həftənin 3-cü günlərində bizə verilən dovğanı və kartof püresini çox bəyənirəm.

МНЕ НРАВИТСЯ НАША ШКОЛА. УРОКИ, УЧЕБА, УЧИТЕЛЯ ВСЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО.

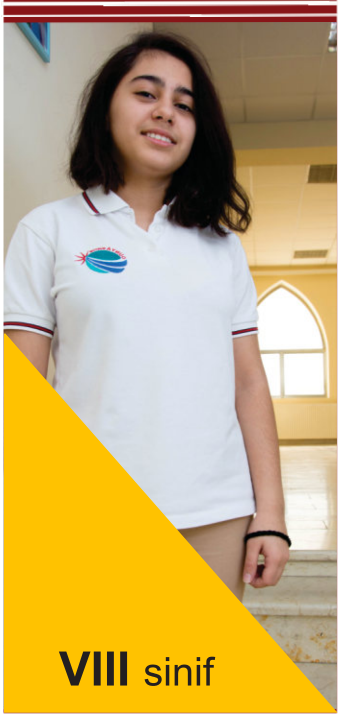
ЭЛЬНУР ДЖАББАРОВ

**Уроки интересные и проводятся очень активно.
Я доволен всем в нашей школе.
В столовой тоже все вкусно.**

УЧЕНИК
5-ГО КЛАССА

NİGAR HƏSƏNZADƏ

**Məktəbdə təlim-tərbiyə çox ürəyimcədir. Ən çox sevdiyim dərs Riyaziyyat dərsidir. Azərbaycan tarixinə və İngilis dilinə böyük marağım var.
Məktəbimiz bizə verdiyi imkanları ilə, müəllimlərin fərqli dərs vermələri, dərsi izah etmələri digər məktəblərdən fərqlidir və olduqca maraqlıdır.
İdman dərslərini də sevirəm. Müəllimiz də səmimidir.
Məktəbimiz digər məktəblərdən həm də müəllimlərin bizə davranışları ilə fərqlənir.**



VIII sinif

Məktəbimizdə dərslər çox maraqlı keçir.Heç sıxılmırıq.Qavramamız üçün şərait yaradılır. Yeməkxanamız da mənim çox xoşuma gəlir. Biz ev yeməkləri yeyirik, təbii qidalanırıq.
Fiziki tərbiyə zalımız o qədər genişdir ki, biz çox rahat şəkildə enerjimizi sərf edirik.
İngilis dili dərsləri burada çox yüksək səviyyədə keçirilir.
Buradakı müəllimlər olduqca savadlıdırlar.
Bizim arzumuz İBO-da oxumaqdır. Bu gələcəkdə xaricdə təhsil almaq üçün daha geniş imkanlar yaradır. Ona görə də mən bu məktəbə oxumaqdan məmnunam.

NATİQ QASIMOV

VIII sinif

AYXAN MƏMMƏDLİ

Mən bu məktəbə gəlmək, burada oxumaq istəmirdim. Çünki əvvəl oxuduğum məktəbdə dərslərimə diqqət etmirdim və fikirləşirdim ki, burada eyiblərimin üstü açılacaq. Amma tam əksinə oldu. Dərslərimdə irəlilədim. Tarixi xüsisi ilə zəif öyrənirdim. Səbinə Əlibəyli Tarix müəllimimizdir. O məni çox həvəsləndirdi. Məktəbdə hazırda Tarixi ən yaxşı bilənlərdənəm. Məktəbimin müəllimlərinə təşəkkür etmək istəyirəm. Yeməkxanada xalamız bizə əla yeməklər bişirir. Dovğa, kartof püresi, kotleti çox sevirəm. O qədər ikinci porsu yemişəm ki… Ən çox da dovğa olanda…

VII sinif

VII sinif

Məktəbimizi çox sevirəm, çox gözəldir. Dərslərə marağım böyükdür. Müəllimlər dərsləri dərinliyinə qədər izah edirlər. Buna görə də dərslərimi yaxşı qavrayıram. Yeməkxanada püreni çox sevirəm.

“VALİDEYNLƏRİM DEYİR Kİ, HEÇ OTAĞINDAN ÇIXMIRSAN. BÜTÜN GÜNÜ DƏRSLƏRİNLƏ MƏŞĞULSAN. YAMAN HƏVƏS YARANIB SƏNDƏ…”

LAMİYƏ NURİ

VAQİF AXUNDLU

Burada müsbət cəhətlər çoxdur. Bütün dərslər eyni səviyyədə, yüksək formada keçirilir. İstər Riyaziyyat, istər İngilis dili və bütün fənlər… Məktəb yeməkxanasında yarpaq dolmasını çox sevirəm.

VII sinif

ЭЛЬДАР ШИРАЛИЕВ

ученик 3-го класса

Здесь хорошие уроки, лучше чем в других школах. Одноклассники очень дружные. Мне больше всего нравятся как проходят наши уроки. Я люблю классную руководительницу. У нас уроки проходят очень интересно. И еще мне в столовой очень нравится чечевичный суп.

SUMQAYIT DÜNYA MƏKTƏBİ-MƏKTƏBƏQƏDƏR BÖLÜMÜNDƏ BALACALAR BÖYÜK HƏVƏSLƏ İNTELLEKTUAL OYUNLARIN, AXTARIŞLARIN İŞTİRAKÇISI OLURLAR... RƏQƏMLƏRİN SİRLƏRİNİ ÖYRƏNİR, ƏLİFBANIN, SƏSLƏRİN, HƏRFLƏRİN MARAĞLI ALƏMİNƏ VARIRLAR...

ŞAHMAT və HƏYAT

Ən amansız, qəddar, mərhəmətli, təhlükəli və hətta müəyyən məqamlarda köməkçi rolunu oynayan zaman- insan beynində inanılmaz fikirlər və təzadlar yaratma qabiliyyətinə malikdir.
Bütün bunları ,
64 xana üzərində yer alan, möhtəşəm düzülüş şəklində fiqurların bir-biri ilə mübarizəsini əks etdirən, onları idarə edən dərin düşüncənin olduğu - şahmat oyununda görmək mümkündür.
Dünyanın ən qədim idman növlərindən olan şahmat artıq intellektual sahədə böyük uğurlar qazanır. Keçmişə nəzər salsaq, görərik ki, o zamandan indiki dövrə qədər istər intellektual istərsə də, psixoloji inkişaf baxımından insanlarda hazırlıq səviyyəsi (məntiqi və intuisiya) yüksəlib.

RUBİNŞTEYN- SAKİTLİK

ALYOXİN - YÜKSƏLİŞ

NİMTSOVİÇ - ÖZÜNƏ İNAM

RETİ- HİYLƏ

LASKER - DÜZGÜNLÜK

Şahmatla məşğul olan insanlarda bu, öz üstünlüklərini göstərməkdədir. İnsan beyninin yaddaş tutumu böyükdür və o çox həcmdə material hesablamağa qadirdir. Şahmatçı üçün vacib nədir? – sualı illərlə şahmatı sevənləri və onunla ciddi məşğul olanları düşündürüb. Rubinşteyn-sakitlik, Alyoxin –yüksəliş, Nimcoviç-özünə inam, Reti-hiylə, Lasker – düzgünlük kimi fikirlər səsləndirmişdir. Bütün bunlar nisbi olsa da, reallığı əks etdirirdi. Bəzən insanlar fikirli, narahat və ehtiyatsız olurlar. Təbii ki, bu nüansları birdən-birə aradan qaldırmaq çətin olur, amma şahmat strategiyasına azca dərindən yanaşsaq, çıxış yollarının olduğunu görərik.

O dərin strategiya insanın xarakterinə əhəmiyyətli dərəcədə təsir edir və onu gələcək inkişaf üçün formalaşdırır.
Bütün bunlarsız yaşamaq mümkündür, yalnız edə biləcəyimiz səhvləri və atacağımıız addımlarımızdakı əminliyi yaradacaq qüvvənin olmamağı, narahat edici faktdır.
Dünyaca məşhur simalar öz fəaliyyətlərində şahmata xüsusi önəm və yer ayırmışlar. Bunlardan Albert Eynshteyn , Lev Tolstoy, Çarli Çaplin və s. göstərmək olar. Məşhurların şahmata olan diqqəti və yanaşması təsadüfi deyildi.
Qeyd etdiyimiz kimi, bu strategiya və taktikaların nəticələri həmişə insanın iş və yaradıcılıq fəaliyyətində özünü mükəmməl şəkildə əks etdirir. Şahmatı təkcə taxta arxasında deyil hətta yazışma vasitəsilə oynamaq da mümkündür. Bu zaman lövhəyə ehtiyac olmur.

Psixoloqlar, şahmatın yaddaşa çox böyükköməklik göstərdiyini və çətin anlarda, seçimlər zamanı insan beynində yaradıcı ideyalar formalaşmasını təmin etdiyini deyirlər. Hətta artıq şahmatı tibb sahəsində, müalicəsi mümkünsüz hesab olunan –Altsheymer- xəstəliyinə qarşı vasitə kimi məsləhət görürlər.

Amerikada yerləşən Vebster universiteti nəzdindəki şahmat institutunun rəhbəri, beynəlxalq qrossmeyster Syuzan Polgar hər il iyun ayının 22-də "Altsheymerə mat!" adlı şahmat marafonu təşkil edirlər. Həmin gün bütün professional şahmatçılar və şahmatı sevənlər səhərdən axşama qədər şahmat oynayırlar. Burada məqsəd, ictimaiyyətin diqqətini xəstəliyə qarşı yönələn pozitiv bir qüvvə kimi cəlb etmək, insan beyninin daim formada olub, inkişafına dəstək verməkdir. Təsadüfi deyil ki, müəyyən araşdırmalar və sorğulardan sonra altsheymerə qarşı mübarizə assosiasiyasının nümayəndələri bu xəstəlikdən əziyyət çəkən insanları şahmat oynayıb, düşünməyə çağırırlar.
Qeyd olunur ki, bu zaman beyinin zəifləməsinin qarşısı alınır və o, aktiv fəaliyyət keçir.

İnsan beynindəki təsəvvür, taxtanı bütün 64 xanası ilə bərabər tam şəkildə əks etdirir və gələcək gedişləri hesablayır. Tarixə nəzər salsaq, görərik ki, bu cür oynanılmış oyunlar az vaxt aparmayıb və hətta rekord vaxt göstəricisi ilə özünün aktuallığını saxlayır.
Təəccüblü olsada ən uzun şahmat oyunu tarixdə yarım əsri ötüb, yəni 53 il ərzində oynanılıb.
Bu rekord Cənubi Afrika Respublikasından olan həkim Reli Van Xaysstin tərəfindən qoyulub. O öz kolleqası ilə İkinci Dünya Müharibəsi illərindən etibarən oynamağa başlamış (1945) və bu illər ərzində bir-birilərinə poçt vasitəsi ilə 1272 sayda göndəriş etmişlər. Oyun 1999-cu ildə yekunlaşmağa məcbur olub, səbəb kimi isə rəqibin CAR-dakı Stellenboş UNI-nın mühəndislik fakültəsinin dekanı doktor Ştrazaxerin dünyasını dəyişməsi göstərilir. Beləliklə, şahmat strategiyasının özəllikləri bunlarla məhdudlaşmır.

Elşad Rzayev
Şahmat müəllimi,
FİDE ustası

Yəqin mənimlə razılaşarsınız ki, azyaşlıların çoxu böyüklərdən daha cəsarətlidirlər və bir işi başa çatdırmağa daha çox tələsirlər. Kiçik qəlblərində böyük mərhəmət, xeyirxahlıq yaşatmağı bacaran, həmişə pozitiv, aldıqları sevgini daha da böyüdərək hamıyla paylaşmağı sevən qəlbiaçıq, təmiz ruhlu balalarımız-sizlər bizim gələcəyə olan ümidimizsiniz! Hər biriniz bir istedadsınız, sadəcə istedadınızı aşkara çıxarmaq üçün kiçik bir cəhd edilməlidir. Bu "cəhd" işini uğurla yerinə yetirənlər də biz müəllimlərik! Sözümüz bacarıq və istedadını "Dünya" dərgisinin səhifələrində paylaşmaq istəyənlərədir! Artıq sizi də dinləmək, tanımaq sırası gəldi!

Bizə qoşulun, özünüzü geniş auditoriyalara tanıdın!

İlk qaranquşlarımız **AYLA VƏ MÜŞGÜNAZ** kimi!

Tədris etdiyim ədəbiyyat fənni vasitəsilə bu iki istedadlı qızı tanıdım. Onlara verdiyim ilk tapşırığın öhdəsindən də əla gəldilər! Hansı tapşırıq deyə maraqlanırsınızsa, o zaman aşağıdakı əsərləri oxuyun. Bilirəm ki, siz də mənimlə razılaşacaqsınız. Mənə isə ağıllı şagirdlərimə daha böyük uğurlar arzulamaq qalır.

Mədinə Karahan
Ədəbiyyat müəllimi

MÜŞGÜNAZ ŞƏRİFLİ
V sinif

MEŞƏLƏRİN DOSTLUĞU

İki meşə var idi. Onlar qonşu idilər. Birinci meşə gözəl ağaclarla dolu idi, meşəyə aid nə istəsən burada var idi. Amma ikinci meşə təəsüf ki, çox baxımsız idi. Ağaclar seyrək, yaşıllıq az olduğuna görə heyvanlar da buranı sevmirdilər.

Bir gün ikinci meşənin kralı dedi ki, gedin o biri meşəni dağıdın. Onlar belə də edirlər,bütün meşə, ağaclar, otlar, çiçəklər məhv olur.Meşə sakinləri dilxor olurlar. Lakin kralları onları sakitləşdirib dedi ki, sizin yadınızdan çıxıb ki, bizdə sehirli dən var?

O dəni götürüb bütün torpaqlara səpin. Meşədəkilər sevinərək deyiləni yerinə yetirirlər. Hər yer yenidən gözəlləşir, yaşıllaşır.

O biri meşənin paxıl kralı bunu görür və heyvanlara deyir ki, o dəni götürüb mənə gətirməlisiniz. Onlar dəni oğurlayıb gəlirlər. Kral bu dəni götürüb meşə boyu səpdirir. Amma heç bir şey alınmır. Meşənin kralı yaman pərt olur. Bunun səbəbini meşəsinin yaşlı heyvanından soruşanda, o, cavab verir ki, bu dən sadəcə mehriban heyvanların yaşadığı, xeyirxah və xoşniyyətli meşələrdə bitir. Bu sözlər meşənin kralına yaman təsir edir və anlayır ki, mehribanlıq və dostluq olmayan yerdə yaxşı heç nə olmaz. Qonşu meşənin kralından üzr istəyir və hər iki meşədə əmin – amanlıq hökm sürür. Bu əhvalatdan sonra meşələr daha da yaşıllaşır və böyüyür.

Mikayıl Mustafayev
BAĞÇA VƏ MƏKTƏBƏQƏDƏR HAZIRLIQ

MƏMMƏD
ƏHMƏDOV
IV sinif

Aytac
Cəfərova
IV sinif

ŞAGİRDİN SÖZÜ- GƏLƏCƏYİN ÖZÜ!

"DÜNYA" BİZİMLƏ YENİLƏNSİN!

TÜLKÜNÜN HİYLƏGƏRLİYİ

AYLA QASIMLI

V sinif

Keçmiş zamanlarda meşələrin birində bir krallıq vardı. Bu krallıqda hər kəs xoşbəxt yaşayırdı. Tülkülər, ceyranlar, şirlər, quşlar, canavarlar hamısı bir-biri ilə dost idi. O zamanlar tülkü hiyləgər deyildi. Heç vaxt heyvanları aldadıb tələyə salmaz, toyuqları yeməzdi. Hər zaman heyvanlara kömək edərdi. Ancaq bir gün tülkü fikirləşir:

-Mən nə üçün dostlarımla zarafat etmirəm? Görəsən bu meşədə kim özünü ən cəsur sayır? Əlbəttə ki, şahımız aslan! Amma onunla zarafat etsəm bəlkə də xoşuna gəlməz və boynumu vurdurar. Ən yaxşısı hələ ki, nə aslanla, nə də pələnglə zarafat edim. Ancaq canavarla zarafat etmək olar. Axı o mənim dostumdur."

Bundan sonra tülkü canavarın yanına gedir və deyir:

- Salam, canavar qardaş,necəsən?
- Salam, tülkü bacı. Yaxşıyam. Bəs sən necəsən?
- Yaxşıyam. Amma çox darıxıram. Bəlkə birlikdə meşəni gəzək?
- Çox yaxşı olardı,ay tülkü. Elə mən də yaman darıxıram.

Beləliklə, tülkü və canavar meşəni gəzməyə gedirlər. Yolda canavar acır və deyir:

-Tülkü bacı, mən acam.

Tülkü əlindəki qoz-fındığı canavara verib deyir:

- Buyur, canavar qardaş. Bunlar sənin üçündür.
- Sağ ol, tülkü bacı.

Canavar qozu ağzına alanda tülkü bic-bic qımışdı. Yazıq canavar qozu qıranda yaman peşiman oldu. Qoz o qədər möhkəm idi ki, canavarın dişləri qırıldı. Tülkü bunu görüb gülə-gülə dedi:

- Nə oldu, dostum canavar? Qoz əvəzinə ağzına daş almısan?!

Doğrudan da canavarın yediyi qoz deyil, daş imiş. İşin hansı halda olduğunu görən canavar heç bir şey deməyib aslanın yanına gedir və olanları ona danışır. Artıq bir həftə idi ki, aslana tülkü haqqında şikayət gəlirdi. Tülkü isə günü-gündən hiyləgərliyini artırır, bir yol tapıb özünü şirin qəzəbindən qurtarırdı.

Bir gün aslana xəbər gəlir ki, tülkü bütün toyuq-cücəni aldadıb yeyir.

Aslan qəzəblənib tülkünün yanına yollanır. Gələndə görür ki, tülkü yerdə uzanıb,heyvanlar da başına toplanıblar. Digər heyvanlardan soruşur:

- Tülküyə nə olub?

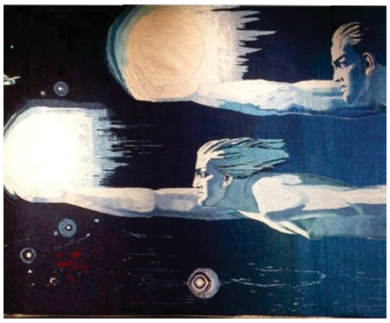
Heyvanlar bir ağızdan deyirlər:

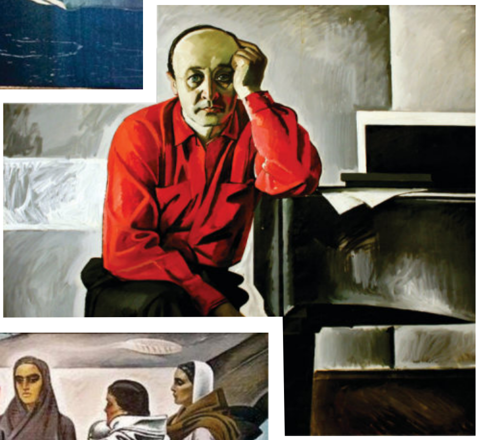
- Tülkü ölüb.

Əslində isə tülkü ölməmişdi. Aslan ona heç nə etməsin deyə özünü ölülüyə vurmuşdu. Heyvanlar da ona inanmışdılar. Tülkünü aparıb meşənin kənarına atdılar. Hər kəs gözdən itən kimi tülkü şələ quyruğunu dik tutub lovğa-lovğa oradan uzaqlaşdı. O gündən tülkü heyvanların arasında ən hiyləgəri sayılır.

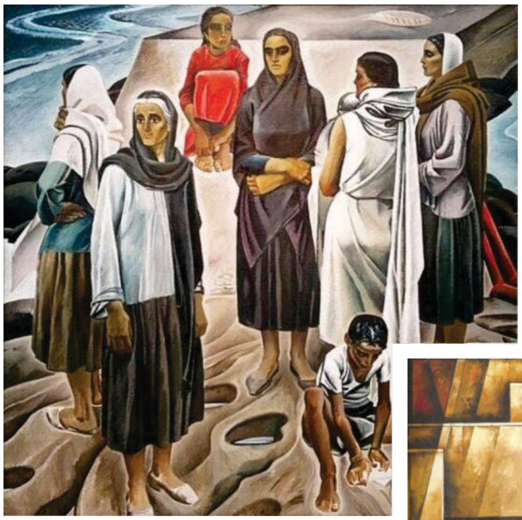
ТАИР САЛАХОВ. ТЕБЕ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВО!

«Тебе, человечество!» – это безграничное желание узнать тайны бытия и найти путь к вечности. Главной заслугой художника является умение изобразить время и выразить самые глубокие чувства, ведь они сильнее всяких слов. И картина Таира Салахова «Тебе, человечество!» красноречивее слов – ее





Таир Теймур оглу Салахов родился 29 ноября 1928 года в Баку.
Выдающийся художник и педагог, вице-президент Российской академии художеств, Народный художник СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственных премий СССР и Российской Федерации – это далеко не полный список достижений, наград и заслуг этого мастера.
Мать художника растила пятерых детей одна – его отец был расстрелян в 1937 году. Но, несмотря на трудности, Таир Салахов поступил в МГАХИ имени В.И.Сурикова и окончил его в 1957 году – через год после того, как с его отца посмертно сняли все обвинения.
Таира Салахова называют одним из основоположников так называемого «сурового стиля» в живописи (сюжеты «суровых» картин обычно брались из жизни простых рабочих). Его творчество широко известно за пределами родного Азербайджана и России, его работы неоднократно выставлялись в крупнейших музеях бывшего СССР, принимали участие в международных выставках.
Значимое место в его творчестве занимает цикл произведений о нефтяниках, и вообще индустриальный Азербайджан стал сюжетной основой его произведений. Несколькими тонами художнику удавалось передать характер, а своеобразная монументальность не лишала его картин жизни, скорее наоборот. Художнику оказалось под силу передать течение времени и целостность бытия, неразрывную связь человека со Вселенной.



Судьба была ко мне благосклонна, и моя мечта стать художником сбылась. Моё творчество отмечено многими высокими наградами, каждая из которых имеет огромное значение для меня — в них мой труд, моя безграничная любовь к искусству.

Но особую значимость имеет орден ГЕЙДАРА АЛИЕВА, который был вручен мне по случаю 80-летнего юбилея.

В Азербайджане только два человека отмечены этой престижнейшей наградой. Орден за №1 был вручен президенту Ильхаму Алиеву.

Затем этой наградой были отмечены главы ряда зарубежных государств.

Я получил орден за №6, и очень этим горжусь.

ТАИР МОЛОД ДУШОЙ, СЕРДЦЕМ, ОБЛАДАЕТ СВЕТЛЫМ МИРООЩУЩЕНИЕМ.

Я стараюсь быть полезным республике. Если проявлять инициативу, то обязательно будешь востребован. В этом вопросе одностороннего движения быть не должно.

В Азербайджане происходит так много интересного, нового! Быть в стороне невозможно. Взять, к примеру, Музей современного искусства, с экспозицией которого я внимательно ознакомился. Еще совсем недавно огромное преимущество имело старшее поколение художников. Теперь само слово «современное искусство» подразумевает творчество молодых.

Соцреализм многое диктовал в наше время, поэтому целая плеяда талантливых художников осталась в стороне, была не понята. И то, что работы большинства из них стали доступны широкой общественности, избавлены от забвения, — это настоящий подвиг, достойный всяческого восхищения!

Главное, что в нашей стране есть преемственность, которая не обрывается, а все больше и больше укрепляется в своих связях. Такое стало возможным благодаря огромному вниманию к национальному искусству со стороны руководства государства, Фонда Гейдара Алиева, ведущих организаций по культуре.

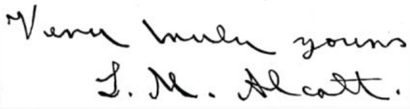
Среди моих работ есть триптих, в центре которого изображен Сальвадор Дали, окруженный, с одной стороны, Галой-Вдохновением, с другой — Галой-Музой.

Такое «раздвоение» вполне объяснимо: Гала — целый мир для Дали, она рождала в нем новые идеи, образы, вдохновляла на новые художественные открытия.

По отношению к собственной Музе надо быть молчаливым, так как могут «сглазить».

> FAR AWAY THERE IN THE SUNSHINE
> ARE MY HIGHEST ASPIRATIONS.
> I MAY NOT REACH THEM,
> BUT I CAN LOOK UP AND SEE
> THEIR BEAUTY,
> BELIEVE IN THEM,
> AND TRY TO FOLLOW
> WHERE THEY LEAD.

LOUISA MAY ALCOTT



Famed novelist Louisa May Alcott was born on November 29, 1832, in Germantown, Pennsylvania. Alcott was a best-selling novelist of the late 1800s, and many of her works, most notably Little Women, remain popular today.

Alcott was taught by her father, Amos Bronson Alcott, until 1848, and studied informally with family friends such as Henry David Thoreau, Ralph Waldo Emerson and Theodore Parker. Residing in Boston and Concord, Massachusetts, Alcott worked as a domestic servant and teacher, among other positions, to help support her family from 1850 to 1862. During the Civil War, she went to Washington, D.C. to work as a nurse.

Unknown to most people, Louisa May Alcott had been publishing poems, short stories, thrillers, and juvenile tales since 1851, under the pen name Flora Fairfield. In 1862, she also adopted the pen name A.M. Barnard, and some of her melodramas were produced on Boston stages. But it was her account of her Civil War experiences, Hospital Sketches (1863), that confirmed Alcott's desire to be a serious writer. She began to publish stories under her real name in Atlantic Monthly and Lady's Companion, and took a brief trip to Europe in 1865 before becoming editor of a girls' magazine, Merry's Museum.

The great success of Little Women (1869–70) gave Alcott financial independence and created a demand for more books. Over the final years of her life, she turned out a steady stream of novels and short stories, mostly for young people and drawn directly from her family life. Her other books include Little Men (1871), Eight Cousins (1875) and Jo's Boys (1886). Alcott also tried her hand at adult novels, such as Work (1873) and A Modern Mephistopheles (1877), but these tales were not as popular as her other writings.

İMRAN QASIMOV

YAZIÇI
DRAMATURQ
SSENARIST
:

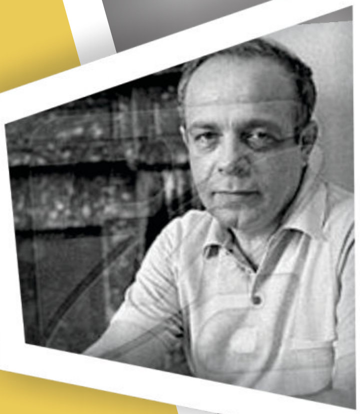
İmran Qasımov Kinematoqrafiya Komitəsi sədrinin birinci müavini, ömrünün sonuna kimi Azərbaycan Yazıçılar İttifaqının birinci katibi vəzifələrində çalışıb.

Xalq yazıçısı fəxri adına, Azərbaycan Dövlət mükafatına layiq görülüb.

Yazıçının "Uzaq sahillərdə" romanı dövrünün ən populyar əsərlərindən olub.

Yaradıcılığında dəniz mövzusunun xüsusi yeri var. Buna "Xəzər neftçiləri haqqında dastan", "Dəniz cəsurları sevir" , "İnsan məskən salır" , "Arzu", "Xəzər üzərində şəfəq" və digər əsərlərini misal göstərmək olar. Ədəbi yaradıcılığında müasirlərinin mənəvi zənginliyini, əxlaqi keyfiyyətini əks etdirib. Məhz bu səbəbdəndir ki, onun əsərlərini gənc oxucular böyük rəğbətlə qarşılayıb və seviblər. Onun ssenariləri əsasında bir çox filmlər çəkilib. Həsən Seyidbəyli ilə birgə eyniadlı roman əsasında yazdıqları ssenari üzrə çəkilən "Uzaq sahillərdə" filmi xüsusilə geniş şöhrət qazanıb. Film dünyanın 25 dilinə tərcümə olunub.

İmran Qasımovun ssenariləri üzrə çəkilən filmlərdə fədakar əmək, məhəbbət parlaq şəkildə əksini tapıb. Müasirlərin və yenilikçilərin hiss və duyğuları aydın şəkildə verilib.



YARADICILIĞI:

Uzaq sahillərdə
Xəzər neftçiləri haqqında dastan
Dəniz cəsurları sevir
İnsan məskən salır
Arzu
Xəzər üzərində şəfəq
Yeni horizont
Sovqat
Əbədi odlar ölkəsi
Bakıdan Göy-gölədək
Axşam konserti
Xəzər nefti
Böyük yol
Səhər nəğməsi
Quba bağlarında
Gənc metallurqlar
Onun böyük ürəyi

С РАННЕГО ДЕТСТВА УЧЕНИЦА НАШЕЙ ШКОЛЫ

АЙЛА МАМЕДОВА

УВЛЕКАЕТСЯ ТВОРЧЕСТВОМ. ЕЕ ЛЮБИМЫМ ЗАНЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА. ФАНТАЗИЯ И УМЕЛЫЕ РУКИ ТВОРЯТ НАСТОЯЩИЕ ЧУДЕСА, И ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК ОЖИВАЮТ В ПЛАСТИЛИНОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ.

BARON MÜNHAUZEN

Təqribən 200 il bundan əvvəl Almaniyada baron Münhauzen adlı bir nəfər yaşayırdı. O, başına hörüyü olan pudralanmış parik qoyar, çox bəzəkli geyinərdi. Axşamlar dostları və qonşuları onun yanına gələr və buxarının qabağında qonaqsevər ev sahibinin söhbətlərinə qulaq asardılar. Baron bir vaxtlar hərbi xidmətdə olmuş, çox ölkələrə səyahət etmişdi.

Onun xatirələri həmişə gurultulu gülüşlərə səbəb olardı, çünki gənc baronun başına gələn əhvalatlar çox ağlasığmaz görünərdi. Guya bir dəfə baron ov zamanı gülləsi olmadığı üçün maralı albalı tumu ilə yaralayıbmış. Bir ildən sonra o yenə də həmin marala rast gəlir və görür ki, maralın başında yetişmiş meyvələri olan gözəl bir albalı ağacı bitib. Bu dəfə ovçu həm maral əti yeyir, həm də albalı kompotu içir.

Bir dəfə də quduz bir it Münhauzenə hücum edir. Münhauzen əynindəki xəz kürkünü çıxardıb itə atır. Qəzəblənmiş it kürkün üstünə atılır. Kürk quduzlaşın baronun bütün pal-paltarını, təzə mundirini parçalayır. əlacsız qalan baron kürkü güllə ilə vurmalı olur.

Münhauzen dostlarına diri canavarın içini
ağzından bayıra çıxardıb,
dərisini astarına çevirməsindən,
top gülləsi üstündə uçmağından,
paxlanın saplağı ilə
Aya dırmaşmasından...
Daha nələr,
nələr danışmazdı?!

Bir dəfə isə baron öz saçından dartaraq, bataqlıqdan çıxmışdı. Belə ağlasığmaz qəribə əhvalatlar uyduran baron həm də inandırmağa çalışırmış ki, o, həyatda ən düz danışan adamdır.

Münhauzenin başına gələn məzəli macəralar haqqında kitabı alman yazıçısı E. Raspe yazmışdır. Bəzi alimlərin fikrincə, Raspe bir vaxtlar doğrudan da həyatda olmuş baron Münhauzenin söylədiklərini qələmə almışdır.

Bəzi alimlər isə güman edirlər ki, Raspe lovğa döyüşçü haqqında xalq arasında yayılmış gülməli əhvalatları toplamış və onları özünün uydurduğu baron Münhauzenin adından vermişdir.

Münhauzenin qeyri-adi şücaətləri dünyadakı bütün uşaqlar kimi, sizin üçün də maraqlıdır.

Milli Azərbaycan Tarix Muzeyi

Biz Azərbaycan tarixi muzeyində ekskursiyada olduq. Öyrəndik ki, muzeyin binası bir vaxtlar azərbaycanlı milyonçu və xeyriyyəçi Hacı Zeynalabdin Tağıyevin evi olub. Muzeyin gözəlliyinə və möhtəşəmliyinə tamaşa etməklə bərabər, həm də tariximizlə bağlı zəngin məlumatlar topladıq.

Muzeyin 1-ci mərtəbəsində arxeoloji qazıntılar zamanı tapılmış azıx qadınının alt çənə sümüyü, ibtidai insanların işlətdikləri ox ucluqları, əl işləri, geyimlər, silahlar, qədim qəbirlər, ərzaqları soyuq saxlamaq məqsədi ilə istifadə edilən quyular və s. haqqında məlumat topladıq.

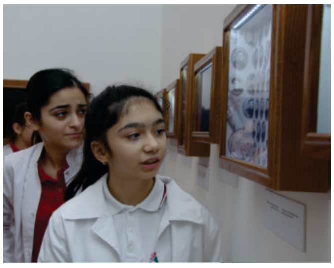
Tariximizin müxtəlif dövrlərindən xəbər verən muzeyin eksponatları ilə tanış olduqca ö dövrlər təsəvvürümüzdə canlanırdı. Muzeydə Hacı Zeynalabdinin həyat və fəaliyyəti haqqında, yaşayış tərzi ilə bağlı da təsəvvürlərimiz genişləndi.

Müşgünaz Şərifli
Zülhicə Quliyeva
Həlimə Zəkiyeva
V sinif şagirdləri

ŞAGİRDLƏR NEFT KİMYA PROSESLƏRİ İNSTİTUTUNDA

Ekskursiyaya getməyimizin əsas səbəbi məktəbimizdə kimyadan verəcəyim təqdimatı praktik şəkildə Neft-Kimya İnstitutunda aparmaq idi. Biz bunun üçün Neft laboratoriyaslna üz tutduq. İnstitutun direktoru akademik Vaqif Abbasov bizi gülərüzlə qarşıladı və təcrübəni aparmaq üçün laboratoriyanı təşkil etdi.Laboratoriyada 4 m.m naftapenə yalnız 0.9 ml su əlavə etdikdə əmələ gələn köpüyün miqdarını gördük. Qeyd edim ki, neftdən əmələ gələn naptapendən neft yanğınlarını söndürmək üçün istifadə olunur.Ona görə ki, neft yanğınlarını su ilə söndürmək olmur. Bundan başqa biz Neft-Kimya İnstitutunda Yusif Məmmədəliyevin Ev muzeyində də olduq.Yanan molotofları ilk dəfə kəşf edən alimin ev muzeyini olduğu kimi görmək mənim üçün maraqlı oldu.

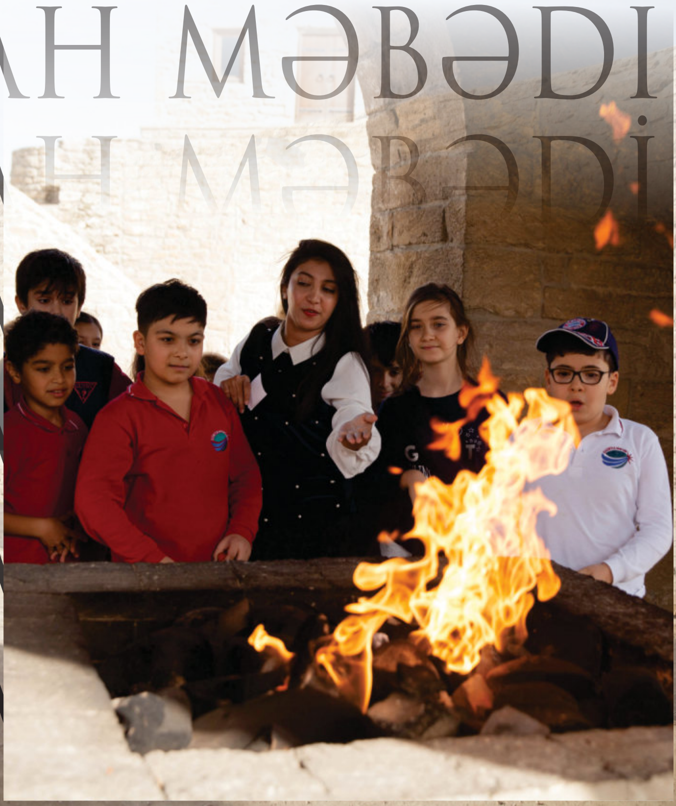
Çapay Qəhrəmanov
VIII sinif şagirdi



XIX əsrin ikinci yarısında Azərbaycanda neftlə zəngin yataqların kəşf edilməsi və keçən əsrin 20-ci illərində neftin sonrakı intensiv hasilatı və emalı, neft emalında və neft kimyasında fundamental, təcrübi tədqiqatların intensivləşdirilməsi məsələsini qarşıya qoymuşdur.
1959-cu ildə akademik Y.H.Məmmədəliyevin təşəbbüsü ilə AzNTİ, Azərbaycan Neft Emalı Elmi-Tədqiqat İnstitutu (AzNEETİ) və Azərbaycan Elmlər Akademiyasının Kimya İnstitutunun bir sıra laboratoriyaları əsasında Elmlər Akademiyası sistemində Neft Kimya Prosesləri İnstitutu yaradılmışdır.

ATƏŞGAH MƏBƏDİ

ATƏŞGAH MƏBƏDİ
ATƏŞGAH MƏBƏDİ
ATƏŞGAH MƏBƏDİ
ATƏŞGAH MƏBƏDİ
ATƏŞGA
ATƏŞGA
ATƏŞGA
ATƏŞGA



Şagirdlər “Beynəlxalq Çörək və Kulinariya günü” münasibətilə “Gilan Holdinq”in № 1 çörək zavoduna ekskursiya getdilər.

Ekskursiyada F.Köçərli adına Respublika Uşaq Kitabxanasının əməkdaşları da iştirak edirdilər.

Zavodun əməkdaşları şagirdlərə çörəyin bişirilmə texnologiyası və avadanlıqları haqqında geniş məlumat verdilər.

Zavodda olan təmizlik, gigiyenik qaydalara tam riayət və çeşidlərin müxtəlifliyi şagirdlərdə xoş təəssürat yaratdı. Uşaqlar gördülər ki, şirkətin çörəyin paketləri üzərində yazılan “Çörəyə ilk toxunan sizsiniz” şüarı həqiqətdir.

Gün ərzində bişirilən məhsullar şagirdlərə nümayiş etdirildi.

Xatirə şəkilləri çəkildi, zavod haqqında rəy və təkliflər kitabına xoş sözlər yazıldı. Tədbirin sonunda şagirdlər gözləri önündə bişən çörək məhsullarından yedilər və hər birinə məktəbli bulkası hədiyyə verildi.

Cavid Qurbanlı
V sinif şagirdi

QOY YERƏ DÜŞMƏSİN
HAVAYI BİR DƏN,
ÇÖRƏK BOL OLARSA,
BASILMAZ VƏTƏN!

Səməd Vurğun

WHO WE ARE

We are a community of learners who nurture and inspire personal excellence, foster creativity and explore diverse opportunities, celebrate achievements and overcome challenges, and contribute locally and globally for positive change.

The great question of the unit was

HOW AND WHY PEOPLE CELEBRATE

INTERNATIONAL DAY

OUR FIRST UNIT OF INQUIRY IN THE THIRD GRADE, CELEBRATIONS AND TRADITIONS, TAUGHT WITHIN THE TRANSDISCIPLINARY THEME

"HOW WE EXPRESS OURSELVES",

FOCUSED ON CUSTOMS, TRADITIONS AND CELEBRATIONS AROUND THE WORLD. THE GREAT QUESTION OF THE UNIT WAS

HOW AND WHY PEOPLE CELEBRATE.

AND THE BIGGEST IDEA OF THE UNIT WAS TO UNDERSTAND PEOPLE RECOGNIZE IMPORTANT EVENTS THROUGH CELEBRATIONS AND TRADITIONS. IT WAS A LONG JOURNEY, DURING WHICH THE STUDENTS UNDERSTOOD THAT CELEBRATIONS ARE NOT LIMITED TO OUR LOCAL ONES ONLY. THEY ARE UNIQUE FOR EVERY NATION. CELEBRATIONS DEMONSTRATE IDENTITY.

CURIOSITY

ENTHUSIASM

INDEPENDENCE

CREATIVITY

RESPECT

AT THE END OF THE UNIT, THE THIRD GRADE STUDENTS ORGANIZED THE "INTERNATIONAL DAY" CELEBRATION, WHERE THEY CHOSE DIFFERENT COUNTRIES, DEMONSTRATED FOOD AND CLOTHING FROM THAT COUNTRY ACCORDINGLY AND MADE PRESENTATIONS. GRADE 2 STUDENTS ALSO STUDIED "HOW WE EXPRESS OURSELVES" UNIT, BUT THEIR INQUIRY OBJECT WAS "MUSIC AND MOVEMENT AROUND THE WORLD".

THE KIDS EXPLORED DIFFERENT MUSICAL INSTRUMENTS THAT BELONGED TO DIFFERENT CULTURES. THEY LISTENED TO MUSIC FROM DIFFERENT CULTURES AND TRIED TO MAKE CONNECTIONS TO UNDERSTAND HOW A CULTURE IS EXPRESSED THROUGH MUSIC AND MOVEMENT. GRADE 2 STUDENTS ORGANIZED A MUSIC FESTIVAL, WHERE THEY DEMONSTRATED IB LEARNED ATTITUDES LIKE CURIOSITY, ENTHUSIASM, INDEPENDENCE, CREATIVITY AND RESPECT.

PYP STUDENTS ARE GROWING TO BE INTERNATIONAL MINDED STUDENTS WHO CARE FOR THE WORLD AND WANT TO MAKE IT A BETTER PLACE TO LIVE IN.

Шахматы – это древнейшая игра, которая развивает усидчивость, стратегическое мышление и внимательность.

В Азербайджане это один из самых популярных видов спорта.

Среди учеников школы «Дунья» есть ребята, которые добились значительных успехов в шахматах. Они - гордость нашей школы и нашего класса!

Гасанов Эльчин завоевал золото в городских турнирах по III и IV разрядам, которые проходили в этом году. Фазиль Мовсумов также опередил соперников в борьбе за III разряд и принес школе очередную победу.

К числу наших главных шахматистов относится и Эфендиев Джахангир, именно он является первым разрядником нашего класса. Гасанлы Рауф не уступает в мастерстве и упорстве своим товарищам. Сейчас он готовится к борьбе за III разряд.

ХОТИМ ПОЖЕЛАТЬ РЕБЯТАМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ И ТЕРПЕНИЯ В СТРЕМЛЕНИИ К ПОБЕДЕ!

Balaca Nərgizin
öz dünyası,
öz aləmi var...
Bir də görürsən ki,
rənglərin,
çalarların içində itib Nərgiz...
Dünyasını əlvan
rənglərə boyayır!
Gah da sözlərə başı qarışıb...
Yazır, yazır, yazır...

Müəllim sevgisi
fərqli sevgidir...
Müəllim əməyi
bütün əməklərdən öndədir...
Müəllim sayğısında şəfqət var...
Mənim müəllimim əzizdir, mehribandır...
Onda böyük dözüm, səbr var....

NƏRGİZ
SÜLEYMANOVA
V sinif

Çöldə yağır qar, yağış
Bu il nə tez dəyişdi?!
Nə həyətdə uşaq var,
Tez qaralır havalar.
Evdə isti, çöldə qar,
İndi çölə kim çıxar?!

İKRAM HƏSƏNLİ
VI sinif

ELMAN ƏLİYEV
IV sinif

Fəsillər tez dəyişir,
Heç bir işə zaman çatmır...
Neyləyim mən, bilmirəm?!
Hamı oynayır indi
Mən isə dərs edirəm.
Ah, bu dərslər bitsəydi
Mən də uşaq olardım.
Qayıdardım dünyama
Qış havası alardım...

Anamdır məni sevən,
Mənə qayğı göstərən,
Həyatda dəyər verən.
Anam öyrətdi mənə
Oxumağı, yazmağı,
Düz yolumu tutmağı.
“Vətənini sev” – dedi.
“Vətən şirindir” – dedi.
Sonra da “Oxu” – dedi,
“Dərindən öyrən” – dedi.
-“Vətəninə, xalqına
Hər işində yarın sən”
Ailənə, elinə
Dayaq ol, həyan ol sən”

ŞÖLƏ NAMAZOVA
VI şagirdi

Yolla gedirdi Arif və Vaqif
Sürüşüb yıxıldı Arif
bərk qaçdığı üçün,
Kömək etdi ona Vaqif yavaş
qaçdığı üçün,
“Sağol”- dedi Arif kömək
aldığı üçün.
Gəldilər evə dostlar
nahar etmək üçün,
Arif verdi Vaqifə şokolad
təşəkkür üçün.
Vaqif dedi:
-Nə üçün?
Cavab verdi Arif:
-Kömək etdiyin üçün,
Həm də təşəkkür üçün!

MƏMMƏD ƏHMƏDOV
IV sinif

www.dunyaschool.edu.az

XƏZƏR UNİVERSİTETİ
DÜNYA MƏKTƏBİ
2017-2018

BEYNƏLXALQ
BAKALAVR
TƏŞKİLATI

XƏZƏR UNIVERSİTETİ DÜNYA MƏKTƏBİNDƏ 2017-2018-Cİ TƏDRİS İLİ ÜÇÜN ŞAGİRD QƏBULU BAŞLANDI

Məktəbə qəbul müsabiqə yolu ilə həyata keçirilir. Qəbul imtahanında ən yüksək nəticə göstərən şagirdlər təqaüd imkanı qazanırlar.

Azərbaycan və rus bölmələrində ingilis dili ikinci dil kimi tədris olunur.İngilis dilinin tədrisi beynəlxalq standartlara uyğun təşkil olunmuşdur.

VII sinifdən başlayaraq şagirdlərin seçimi ilə fransız, alman və ya çin dili də öyrədilir.

Məktəbdə təcrübəli yerli pedaqoqlar və xaricdən dəvət edilmiş mütəxəssislər çalışırlar. Məktəbdə biliklə yanaşı, tərbiyəyə, sosial fəaliyyətlərə də böyük əhəmiyyət verilir.

AZƏRBAYCAN BÖLMƏSİ
I-XI
RUS BÖLMƏSİ
I-X
İNGILIS BÖLMƏSİ
I-XI
SİNİFLƏRƏ

Onlayn müraciətlə, zəng etməklə və ya məktəbə gəlməklə qeydiyyatdan keçə bilərsiniz

Dünya məktəbində Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının (International Baccalaureate Organization – IBO) ibtidai, orta məktəb və diplom proqramları fəaliyyət göstərir.

X sinif şagirdləri tam orta təhsillə yanaşı, Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının Diplom Proqramında təhsil ala bilərlər. Digər məktəblərin şagirdləri də imtahan verməklə Diplom Proqramına qəbul edilirlər. Diplom proqramında təlim ingilis dilindədir, təhsil müddəti iki ildir.

Beynəlxalq Bakalavr Diplomu əldə edən şagirdlər dünyanın tanınmış universitetlərində təhsillərini davam etdirmək imkanı qazanırlar. IB Diplom proqramında təhsil almaq istəyən IX sinif şagirdləri üçün Pre IB, yəni IBDP-yə hazırlıq sinfi təşkil edilir.

BAĞÇA VƏ MƏKTƏBƏQƏDƏR HAZIRLIĞA ŞAGİRD (4-5, 5-6 yaş) QƏBULU DAVAM EDİR.

Keyfiyyətli təhsil, sağlam yaradıcı mühit şagirdləri öyrənməyə həvəsləndirir. Gündəlik dərs proqramından əlavə, şahmat, kompüter, psixologiya, rəsm,texnologiya,musiqi,rəqs dram, və üzgüçülük dərsləri keçirilir, ən önəmli bacarlq və vərdişlər formalaşır. Təhsil azərbaycan, rus və ingilis dillərində aparılır.

SİZİ GÖZLƏYİRİK!

DÜNYA MƏKTƏBİ SİZİN ARZULARINIZI GERÇƏKLƏŞDİRƏN BİR MƏKTƏB! BİZİ SEÇSƏNİZ, İNANIRIQ Kİ, SƏHV ETMƏZSİNİZ. DÜNYANI DÜNYA MƏKTƏBİNDƏ KƏŞF ETMƏYƏ TƏLƏSİN!

Əcəmi Naxçıvani 9
Tel: (+99412) 563 59 40/47/48
Mob: (+99470) 844 08 88

E-mail: info@dunyaschool.az
URL: www.dunyaschool.edu.az

Sumqayıt.Bakı küçəsi, 44-cü məhəllə
Tel.: (+994 18) 642 30 97
Mob.: (+994 55) 669 96 33

BAĞÇA VƏ MƏKTƏBƏQƏDƏR HAZIRLIĞIN SAYTI

bagca.dunyaschool.az

PAYIZ-MƏHSUL BAYRAMI

MƏKTƏBƏQƏDƏR QRUPU PAYIZIN GÖZƏLLİYİNİ ƏKS ETDİRƏN BÖYÜK BAYRAM HAZIRLADI. BAYRAM ÖZÜNDƏ AZƏRBAYCAN, RUS, İNGİLİS NAĞILLARINI BİRLƏŞDİRƏN VAHİD KOMPOZİSİYADAN İBARƏT İDİ. NAĞILLARIN QƏHRƏMANLARI ELƏ BALACALAR ÖZLƏRİ İDİLƏR...

KƏPƏNƏKLƏR, TIRTILLAR, ARI, SAMOVAR, İŞIQBÖCƏYİ, PARƏBÜZƏN OBRAZLARINDA SƏHNƏYƏ ÇIXAN UŞAQLAR ÜMUMİ DİL TAPMIŞDILAR. PAYIZ-MƏHSUL BAYRAMINI İFADƏ EDƏN BALACALAR ÇOX QISA MÜDDƏTDƏ SƏHNƏ MƏDƏNİYYƏTİNİ, TƏHSİLİN MƏNİMSƏNİLMƏSİNİ, UYĞUNLAŞMA DÖVRÜNÜ UĞURLA KEÇDİKLƏRİNİ, SƏHNƏDƏ SƏRBƏST ŞƏKİLDƏ ROL APARMAQ BACARIQLARINI NÜMAYİŞ ETDİRDİLƏR.

HƏLƏ İRƏLİDƏ BALACALARIMIZ BİR-BİRİNDƏN MARAQLI LAYİHƏLƏRLƏ BİZLƏRİ SEVİNDİRƏCƏKLƏR...
Uğurlar olsun!

MASTERCLASS

Məktəbəqədər bölümündə tədrislə əlaqədar **"PEŞƏLƏR"** mövzusunda əyani dərs keçirildi. Aşpazın peşə alətləri və geyimi ilə tanış oldular. Peçenye xəmirinin, peçenyenin mərhələ-mərhələ hazırlanmasını izlədilər. Uşaqlar özləri də bu prosesdə iştirak etdilər. Baş aşpaz Zahid Quliyev onlara mətbəx qayda-qanunları haqqında məlumat verdi.

ОСЕНЬ …
Увядание природы …
У детей зачастую повышается утомляемость, появляется плохое настроение.
Вот тут на помощь приходит детский психолог…

Тренинговые занятия с детьми в данный период очень актуальны. Ведь это – многообразные игры, упражнения, которые снимают напряжение у начинающих дошколят.
Такие методы ведут к положительным изменениям настроений детей.

На уроке подготовительной группы Вафы Керимовой педагог - психолог Айгюн Газиева провела тренинговые занятия, на которых применялись эффективные методы, способствующие снятию психоэмоциональной перегрузки детей.
Игра «Радостная песенка », танцевальная терапия, упражнения на релаксацию, арт-терапия, упражнение «Чудесный край » помогли ребятам выразить свои чувства и эмоции, сплотить коллектив через изобразительную деятельность и музыку.

Ведь искусство - всегда жизнь и праздник души!

10 UŞAQLAR, RƏQƏMİNİN TƏRKİBİ HAQQINDA NƏ BİLİRSİNİZ ?!

BU TƏRKİBİ ONLARA ÖYRƏTMƏK ÜÇÜN MARAQLI MATERİALLARDAN İSTİFADƏ OLUNDU.

Tərbiyəçi müəllim Aynur Həsənova uşaqlara 10 rəqəminin tərkibinin müxtəlif üsullarla aşılanması mövzusunda dərs keçdi.

MƏKTƏBƏQƏDƏR- UŞAQLAR KİTAB DÜNYASINDA

Onlar gündəlik məşğələlərlə yanaşı kitabxanda vaxt keçirməyi, kitabdan istifadə etməyi öyrənirlər.

KİTABXANA MƏŞĞULİYYƏTİ - BUNUN ÖZÜ DƏ BİR MƏDƏNİYYƏTDİR.

XƏZƏR UNİVERSİTETİ

BAKI 1991

XƏZƏR UNİVERSİTETİ

HƏR GÜN, HƏR SAAT MÜKƏMMƏLLİYƏ DOĞRU!

- Diplomların bütün xarici ölkələrdə tanınması
- Dövlət sifarişi əsasında təhsil almaq imkanı
- Eyni vaxtda 2 ixtisas üzrə təhsil almaq imkanı
- Təhsil haqqının Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzinin (keçmiş TQDK) imtahanlarında yığılan ballara uyğun olaraq ödənilməsi
- Təhsil haqqının hissə-hissə ödənilməsi
- Zəngin kitabxana, innovativ laboratoriyalar,müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyaları infrastrukturunun varlığı
- Dövlət sifarişi və ya ödənişli təhsil almalarından asılı olmayaraq, təhsildə göstərdikləri nailiyyətlərə görə təqaüd almaq imkanı
- Əlavə ödəniş etmədən təhsilinin bir hissəsini Amerika, Avropa və Asiyanın tanınmış ali məktəblərində davam etdirmə imkanı
- Keyfiyyətli və əhatəli tələbə xidmət sistemi (həkim, psixoloji mərkəz, karyera-işə düzəltmə mərkəzi və s.)
- Yüksək standartlara cavab verən müasir yataqxana

TƏHSİL HAQQININ ÖDƏNİLMƏSİNDƏ GÜZƏŞTLƏR

650-700 BAL TƏHSİL HAQQINDAN TAM AZAD EDİLİR

bal	600-649	550-599	500-549	450-499	400-449	350-399
Güzəşt	50 %	40 %	25 %	20%	15 %	10%

Uğurlu karyera qurmaq, təhsildən zövq almaq və yadda qalan tələbə həyatı yaşamaq istəyirsən? Xəzər Universitetini seç!

BAKALAVR SƏVİYYƏSİNDƏ İXTİSASLARIMIZ

1 qrup

- Kompüter elmləri
- Kompüter mühəndisliyi
- Neft-qaz mühəndisliyi
- İnşaat mühəndisliyi
- Elektronika, Telekommunikasiya mühəndisliyi
- Kimya mühəndisliyi
- Mexanika mühəndisliyi
- Riyaziyyat və İnformatika mühəndisliyi
- Fizika mühəndisliyi

2 qrup

- Mühasibat uçotu və audit
- Maliyyə
- İqtisadiyyat
- Menecment
- Marketinq
- Biznesin idarə edilməsi
- Turizm və otelçilik
- Regionşünaslıq (Avropa)
- Beynəlxalq münasibətlər
- Coğrafiya müəllimliyi

3 qrup

- İngilis dili və ədəbiyyatı
- Azərbaycan dili və ədəbiyyatı
- Tərcümə (ingilis dili)
- Politologiya
- İngilis dili müəllimliyi
- Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi
- İbtidai sinif müəllimliyi
- Tarix müəllimliyi

4 qrup

- Kimya müəllimliyi
- Biologiya müəllimliyi
- Kimya və biologiya müəllimliyi
- Psixologiya

5 qrup

- Dizayn