

**ГАМЛЕТ ИСАХАНЛЫ: ПРИ ПОЛНОМ ИСКЛЮЧЕНИИ
КОРРУПЦИИ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ И ПРИ
СТРОЖАЙШЕМ ОТНОШЕНИИ К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
ВСЕ БУДУЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУТ ВЫНУЖДЕНЫ
ПРОУЧИВШИСЬ, ПОЛУЧИТЬ ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ!**

Гость сайта I news.az Гамлет Исаханлы



Гамлет Абдулла оглы Исаев (Исаханлы) родился 1 марта 1948 г. в селе Косалы Гардабанского района Грузии.

В 1965 году окончил среднюю школу с золотой медалью.

В 1970 году окончил с отличием механико-математический факультет Азгосниверситета (ныне Бакинский государственный университет). В 1970 - 1973 годах учился в аспирантуре Института Математики и Механики Академии Наук Азербайджана с прохождением полного срока аспирантуры в Московском государственном университете (МГУ) им. М. В. Ломоносова. В 1973 году защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. В 1973-1988 годах вел систематические исследования на механико-математическом Институте АН Азербайджана, МГУ им. М. В. Ломоносова, Математическом Институте им. В. И. Стеклова АН СССР, написал фундаментальные работы в различных областях математики. В 1983 году в Институте математики им. В. И. Стеклова защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

В 1990 - 1991 годах вел работу по созданию нового учебного заведения и на основании решения Кабинета Министров Азербайджанской Республики основал Университет Хазар (Xəzər Universiteti), впоследствии получивший широкую известность на международной арене. Этот университет - ныне признанный очаг науки, образования и культуры.

Научное творчество профессора Гамлета Исаева (Исаханлы) богатое и многостороннее.

В математических кругах он известен как Гамлет Исаев (Г. А. Исаев). Фамилия Исаханлы используется им в поэтическом творчестве, а также в исследованиях, проводимых в области гуманитарных и социальных наук. Является автором сотни статей, а также монографий и учебников по математике, социально-гуманитарным наукам, истории науки и образования, истории литературы, культуры и цивилизаций, теории и истории перевода, редактор ряда научных и научно-популярных журналов, сборников и монографий, учебников и словарей.

Выступал с научными докладами во многих странах мира.

Женат, имеет четверо дочерей.

Вопрос: *Hamlet bey, нужны ли вам молодые преподаватели из числа новых профессионалов? Как можно устроиться преподавать в вашем университете?*

Ответ: Конечно можно. Но, для этого необходимо пройти отбор. Так как желающих преподавать в Университете Хазар немало.

Вопрос (Элла): *Уважаемый Гамлет муаллим! Во первых глубокая вам благодарность за ваши*

деяния. А как вы думаете, что является основным недостатком в наших вузах... Халатное отношение к своей работе педагогов или безразличие студентов к образованию (т.е. для них главное диплом, а не то чему они могут научиться) или... хотелось бы узнать ваше мнение

Ответ: Перечислим основные недостатки.

1. Отсутствие ясной вузовской политики и стратегии на общее развитие, в частности на достижение качества образования.

2. Слабость профессиональной подготовки преподавателей.

3. Распространение коррупции и системы "тапшырык".

4. Маленькая зарплата.

5. Халатное отношение к своей работе, как вы yourselves.

6. Безразличие студентов к приобретению знаний...

Вопрос (Душенька): Гамлет бей, как обстоят дела с подушной системой финансирования? Что-то все по этой теме заглохло...

Ответ: Помните Л. Толстого ("Анна Каренина") – все смещалось в доме Облонских...

Вопрос (Гюльназ): Слышала Ваш университет создал School of Project Management. Имеет ли выданный сертификат международное признание и насколько глубокие знания даст школа в этой области?

Ответ: Там преподают только американцы, выдается сертификат International Institute of Project Management (USA), а если пройти все модули, то выдается диплом магистра George Washington University.

Вопрос (Троль): Чем ваш университет отличается от государственных и почему молодежь должна делать выбор именно в вашу пользу? Для нас этот вопрос очень актуален, так как сын и дочь в следующем году будут поступать в вуз. Спасибо.

Ответ: Если вы хотите получить современное качественное образование, чтобы ваши дети учились по тем же учебникам, что и в вузах США и Англии, чтобы они учились в насыщенной, культурной и международной атмосфере, чтобы оценка знаний была объективной, чтобы они могли участвовать в программах по обмену студентами с ВУЗами Запада, Востока, чтобы они в совершенстве владели английским, чтобы нашли хорошую, высокооплачиваемую работу здесь или зарубежом, чтобы... у Вас будет единственный выбор иметь все это вместе - только в Университете Хазар! Я искренен.

Sual (Fərid): Mən həqiqətən də fəxr edirəm ki, Hənlet müəllim kimi sadə və mehriban, həmçinin ol-
duqca intellektli insanın universitetində 4 il təhsil almışam.

Cavab: Xoş sözlərə görə çox sağ ol, Fərid!

Вопрос (Аскар): Гамлет бей, спасибо за вашу

работу. Когда планируете издать новую книгу? Давно ничего нового, кажется, не издавалось? Ваш читатель.

Ответ: Спасибо! В 2009 у меня вышла книга стихов, в 2010 - библиография моих работ, в 2011 - наша коллективная монография под моей редакцией. Я в течение последних двух лет написал десятки научных статей, часть на английском. Сейчас работаю над монографией и... над романом.

Вопрос (Добрый наблюдатель): Уважаемый Гамлет мукдлим! Считаете ли Вы что необходимо реформы в управление Университета Хазар?

Ответ: Я этим занят все время.

Вопрос (Везев Сарван): Зоравстуйите! Я аспирант государственного ВУЗа в России, могу ли я преподавать у вас в университете? Хочу поделиться знаниями и опытом!

Ответ: Мы открыты ко всем предложениям. Вам нужно обратиться в соответствующий департамент или факультет Университета Хазар.

Вопрос (Ислам): Здравстуйите уважаемый Гамлет Исаев! На фоне всемирной глобализации к какой модели образования мы ближе? Например, в Германии фундамент модели образования зложен с конца 18 и начала 19 века.

Ответ: Американская модель, обогащенная европейской, обогащенная нашей культурой.

Вопрос (Санан): Как Вы оцениваете уровень и нравственность сегодняшних студентов? А может быть настоящих ZİYALİ не хватает сегодня у нас. Неужели все пропало???

Ответ: Не все пропало. Как всегда, высокий уровень, нравственность. ZİYALİLİK - качества, не присущее всем, не присущее большинству.

Вопрос (Руслан): Я слышал, что для школы «Дунья» будет построен новый комплекс. Где он будет находиться и когда планируется завершить строительные работы?

Ответ: Верно. В настоящее время ведется подготовка к началу строительных работ. Мы планируем завершить работы за 2 года.

Вопрос (Камилла): Расскажите про школу «Дунья». Я слышала, что объявлен набор на следующий учебный год. Какие качества необходимы у ребенка, чтобы он смог получить образование в Вашей школе? Как проводится набор?

Ответ: Школа «Дунья» отличается от других общеобразовательных школ. Но только в хорошем смысле. Каждый ученик для нас не только просто ученик, он для нас как наше собственное дитя. В школе «Дунья» программа обучения немного отличается. Есть предметы, которые внедряются в программу обучения в целях заинтересовать учащихся. Только у нас ученик сидящий в классе не просто «слушатель», а «участник» процесса обучения. Ученик должен быть не менее активным, чем учитель на уроке. Самое важное то, что, обсуждая, задавая вопросы, у ученика сформировывается свое мнение по заданному вопросу. А это именно то, что мы хотим. К тому же здесь не зависимо ни от чего, каждый ученик имеет равные права. Самое большое преимущество школы «Дунья», это то, что она имеет аккредитацию IBO (The International Baccalaureate Organisation). В настоящее время школа «Дунья» единственная в Азербайджане школа, имеющая этот статус – статус IB. Выпускники школы получают и диплом IB и общегосударственный аттестат. Выпускников с дипломом IB в качестве студентов принимают многие, в том числе и ведущие университеты мира без экзаменов или путем собеседования. А что касается приема ребенка в нашу школу, то в этом случае с ним проводят собеседования с целью узнать его интересы, стремления, уровень его дошкольного или школьного образования.

Вопрос (Айда ханум): Как Вы оцениваете уровень знаний наших учеников сегодня, ведь завтра они, к примеру, будут нас «лечить», «учить» и т.д.

Ответ: Скорее всего, данный вопрос должен быть адресован больше студентам, нежели школьникам. Но, в общем, вина непрофессионализма будущих "врачей" и "педагогов" лежит на работниках ВУЗов. При полном исключении коррупции среди работников ВУЗов и при строжайшем отношении к системе образования, все будущие профессионалы будут вынуждены проучившись, получить достойное образование!

Вопрос (Нателли): С какого возраста осуществляется прием детей в первый класс в школе «Дунья»?

Ответ: В школе «Дунья» согласно ступеням обучения функционируют 4 подразделения. Дошкольный (3-5 лет); Начальный (1-5-е классы); Основной или неполный средний (6-9-е классы) Полный средний (10-11-е классы). В школу «Дунья» прием в первый класс проводится с 6 лет.

Вопрос (Кямран Алиев): Гамлет муаллим, что вы думаете о репетиторстве. Имеет ли право учитель заниматься репетиторством со своими учениками в стенах школы?

Ответ: Репетиторство порождено недостаточным уровнем предоставления знаний в школах и с этим почти нереально бороться. На практике других стран (например, Турции) было бы замечательно открыть специализирующиеся на частной подготовке организации. Само собой репетиторство в стенах школы - нехорошее явление. Но и есть уникальные случаи. Например, в школе «Дунья» организована специальная программа для подготовки своих же учеников в ВУЗы. Для этого им не стоит прибегать к услугам частных репетиторов.

Вопрос (Кямал): Как вы относитесь к тому, что ребенка надо уже учить с 3-летнего возраста. Не выходит ли так что мы отнимаем у него, его так называемое, «детство»?

Ответ: Ребенка надо учить с малых лет и весьма серьезно, но и создать естественные условия для детства, для игр,... одно другому не противоречит, если найти баланс, золотую середину.

Вопрос (Студент): Как эксперт в сфере образования, (я считаю Вас таковым) как бы Вы оценили нынешнюю азербайджанскую школу по десятибалльной шкале?

Ответ: Я считаю, что существует всего несколько частных школ на рынке, которым можно дать максимальные 10 баллов. Школы, которые, по моему мнению, могут обладать 8-9 баллами, насчитывается не более 10-15 на всю страну. Учитывая, что общее количество школ в стране превышает 4000, данная статистика немного удручающая.

Вопрос (А. Мамедов): Гамлет муаллим, как считаете, не много ли в Азербайджане учителей? К сожалению, статистикой не владею, но насколько я вижу на практике их вполне хватает... Что Вы думаете по этому поводу?

Ответ: Я отвечаю так. Во всем мире есть такой показатель, как количество учеников на душу одного учителя и это в среднем составляет 20 учеников на одного учителя. В Азербайджане этот показатель составляет 8. То есть на 8 учеников в стране приходится один учитель. И плюс к этому знания большинства учителей оставляет желать лучшего. Парадоксально то, что при наличие больше 300 тыс. учителей количество ВУЗ-ов готовящих такие кадры не имеет границ и как правило эту специальность выбирают сравнительно слабые по знанию абитуриенты. Это реальная проблема у нас в стране.