

## HAMLET İSAXANLI: "AZƏRBAYCANDA TƏLƏBƏLƏRİN SAYI ARTIRILMALIDIR, AMMA UNİVERSİTETLƏR..."



*Fevralın 8-də Xəzər Universiteti-nin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsa-xanlı "Şərq" qəzetinin internet səhifəsi Sherg.az-a müsahibə verib. O, təhsil Nazirliyinin ali məktəblərə tələbə qəbulunun sayının artırılmasına dair təklifləri hazırlayaraq hökumətə təq-dim etməsi ilə bağlı məsələyə münasi-bətini bildirmişdir. Müsahibəni oxucu-larımıza təqdim edirik.*

**Təhsil Nazirliyi (TN) ali məktəblərə tələbə qəbulunun sayının artırılma-sına dair təklifləri hazırlayaraq Nazirlər Kabinetinə təqdim edib. Bu barədə təhsil naziri Mikayıl Cabbarov bildirib. O qeyd edib ki, ali təhsil müəssisələrin-də tələbələrə sayı gətdikcə artacaq:**

"Təhsil Nazirliyi ali təhsil müəssisələri tərəfindən edilən müraciətlər əsasında bu il ali təhsil sistemində hazırlıq ilinin tətbiqi şərti ilə ali məktəblərə qəbulun geniş-ləndirilməsinə dair, yəni, qəbul olunan tələbələrə sayının artırılmasına dair təklif-ləri hökumətə təqdim edib".

**Nazir onu da əlavə edib ki, hazırda həmin təklifə hökumətdə baxılır:**

"Bu dəyişiklik qəbul olunsay, ölkədə ali təhsil səviyyəsinə qəbul olunan tələbə-lərin sayı nisbətən artacaq və yüksək akademik nailiyyətlər göstərən tələbələr təhsillərinə dərhal başlaya biləcəklər. Zəruri bilik səviyyəsi nümayiş etdirə bilməyən, lakin ali təhsilə meyilli olan və ali təhsil almaq istəyən tələbələr bir sıra ixtisaslar üzrə ali məktəblərin nəzdində xüsusi hazırlıq kursları keçdikdən sonra ali təhsilə yiyələnmə biləcəklər".

**Nazirin açıqlamasını dəyərləndirən Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsa-xanlı məsələni Sherg.az-a bu cür izah edib:**

"Burada söhbət ali təhsilin əlyətən olmasından gedir. Təbii ki, burada əlavə hazırlıq kursları yoxdur və prosesə, olduğu kimi, tələbə qəbulu üzrə komissiya ilə

davam edirik. Tələbənin sayını artırmaq lazımdır, buna şübhə yoxdur. Amma ali məktəblərdə keyfiyyətə yanaşma müxtəlifdir. Birində sistem çox ciddidir, digərində orta ciddidir, o birində zəif ciddidir və birində də heç bir ciddilik yoxdur. Yəni, birində vəziyyət çox təmizdir, digərində orta təmizdir, o birində az təmizdir, biri də natəmizdir. Bu, qəbul prosesi ilə əlaqədar deyil. Söhbət universitetlərin təhsilə ciddi münasibətindən gedir. Həmişə deyirəm ki, universitetlər süzgəc sistemidir. Tələbə ora gəlir və o, hər semestr imtahan verir, beləliklə də yeni bilik qazanır. Çətin olduqda kəsilib, yenidən imtahan verməlidir. Yəni, o, universiteti mütəxəssis olandan sonra bitirməlidir. Bu da universitetlərdən asılıdır. Təbii, nazirlik istəyir ki, bütün təhsil müəssisələri ciddi olsun və keyfiyyətli təhsil versin. Amma universitetlər çox fərqlidir. Tələbə nə yolla gəlir gəlsin, o, universitetdə vahid proqram keçməlidir. Çox əla oxuyan da, orta oxuyan da, zəif oxuyan da eyni proqramı bitirməlidir. Biri sadəcə yüksək qiymətlər alır, biri orta, biri də zəif“.

**Tələbələrin sayının artmasına diqqət çəkən professor söyləyib ki, bu artım meyli ümumdünya tendensiyasıdır və Azərbaycan bu sahədə çox geri qalır:**

"Məsələn, bizdə orta məktəbi bitirənlərin təqribən 20 faizi tələbə adını qazanır. Gürcüstanda 40 faizdir. Dünyanın qabaqcıl ölkələrində isə 70-80 faizdir. Azərbaycan bu sahədə çox geridir və ona görə də, indiki dövrdə ali təhsil alanların sayı artmalıdır. Bu istiqamətdə alternativ yol yoxdur. Amma gərək ki, universitetlərimiz ciddi olsun. Onda valideyn də uşağını ciddi universitetlərə qoymalıdır ki, övladı yaxşı təhsil alsın. Oranı bitirəndə aldığı diplomun qiyməti, dəyəri olsun. Və işə asanlıqla düzələ bilsin. Bu, həm də artq cəmiyyətin problemidir. Valideynin və qəbul olanın istəyinə bağlıdır. Amma artım meylinin qarşısını almaq olmaz. Mütləq şəkildə Azərbaycanda tələbələrin sayı ən azı iki dəfə artmalıdır ki, ümumdünya göstəricilərinə bir az yaxınlaşaq. Yəqin nazirlik də bununla əlaqədar deyir ki, say artırılmalıdır. Amma qərarın bütün detalları ilə tam tanış deyiləm. Görünür, hələ müzakirə gedir“.

**H. İsaخانlı onu da əlavə edib ki, ümumiyyətlə təhsilin bir nömrəli problemi kimi onun əlçatan olması göstərilir:**

"Ondan sonra deyirlər ki, təhsil əlçatan olmaqla yanaşı, keyfiyyətli olmalıdır. Sonra da deyirlər təhsilin maliyyə bazası olsun. Baxın, orta təhsil addım-addım icbari təhsil oldu. Düzdü, ali məktəbi icbari etmək olmur və bunu icbari etmək də düzgün deyil. Amma bununla yanaşı, insanlara ali təhsil almaq imkanları yaratmaq lazımdır. Kim ki ali təhsil almaq istəyir, universitetin də onu qəbul etməyə yeri var, qoy oxusun. Bircə qalır universitetlərin seçilməsi. Bu da valideynlərdən və təhsil almaq istəyəndən asılıdır. Deyim ki, Amerikanın özündə hardasa 5 min universitet var. Onların içərisində zəiflər, ortalar və çox əlalar var. Orada da belədir. Yəni, adamlardan biri ən yaxşıya, biri ortaya, digəri də zəif ali məktəbə daxil olur“.

**Ayyət Əhməd**

<http://www.sherg.az/site/id->

*“Azərbaycanda\_tələbələrin\_sayı\_artırılmalıdır,\_amma\_universitetlər...”*