

АЗƏРБАЙҶАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТƏҢСИЛ НАЗИРЛИЈИ

АСПИРАНТЛАРЫН
вə
КƏНЧ ТƏДГИГАТЧЫЛАРЫН
РЕСПУБЛИКА
ЕЛМИ КОНФРАНСЫНЫН
МАТЕРИАЛЛАРЫ

(23-24 феврал 1999-чу ил)



БАКЫ - 1999

*Азәрбајҗан өзәл тәһсилін јаранма
зәрурилији һаггында*

Азәрбајҗанда өзәл тәһсилін јаранма тарихи Советләр Бирлији дағылдыгдан сонра ајдын тәһсил сийәсетинин вә тәһсил консепсийасынын олмадығы бир дөврә тәсадүф едир.

Белә бир дөврәдә, бир тәрәфдән дәвләт али мәктәбләриндә мааш, дәрслик вә маши базанын тәмини мәсәләләринин четинләшмәсилә әләгәдәр дәвләт тәһсилиндә бир бәһран јараныр, диҗәр тәрәфдән исе мүәллим һејәти вә илҗин ичтимаи рәј баһымындан бунларла јарыша билмәјән, лакин програм чевиклији, тәдрисин јениләшдирилмәси, ағыллы малпјә сийәсәти вә харичи әләгәләр сәһәсиндә өзләрини сүбүт етмиш өзәл али мәктәбләр тәһсилдә өз сөзләрини демәјә башлајырды. өзәл университетләрин јаранмасыны тәһсилдә јаранмыш бәһрантан бир чыхыш јолу кими һәбул етмәк әвәзинә мүхтәлиф јолларла белә тәһсил очагларынын гаршысынын алынмасы даһа дигтәт мәркәзиндә дурурду. өзәл университетләрин сәјяһин сүр'әтлә чохалмасы мүхтәлиф дәвләт органтарыны вә о чүмләдән, бир чох дәвләт али тәһсил мүәссисәләрини нараһат етмәјә башлајырды. "өзәл университетләр јағышдан сонра кобәләк кими чыхырлар" ифадәси радиода, телевизијада, гәзет вә журнал сәһифәләриндә ән популяр ифадәјә чеврилмишдир. Амма бу фикри сәјләјәнләр мәлз бунунла өзәл университетләрин јаранмасы вачиблијини сүбүт етмиш олурдулар. Ахы јағышын јағмасы кобәләјин чыхмасы үчүн әлвәришли шәраит јарадыр. Бу дөврәдә Азәрбајҗанда "јағыш" ролуну дәвләт али тәһсил мүәссисәләриндә јаранмыш (һәлә инди дә давам едән) дәрин бәһран ојнајырды вә бу бәһрантан чыхыш јолуну өзәл университетләрин јарадылмасында көрәнләр анытмырдылар.

өзәл университетләрин бәјүк һиссәси, кичик өлчүлү олурлар вә тәбили ки, һәр һансы бәјүк бир университетдә мүәјјән ихтисас үзрә чохсајлы мүтәхәссис һазырламагданса, мүхтәлиф дәсти-хәтли кичик университетләрдә һәмин ихтисас үзрә асајлы теләбә охумасы даһа мөгсәдәүјүндүр.

Азәрбајҗан кәһи мүстәгил инкишаф јолуна јеничә гәдәм гәјмуш бир дәвләт бу факторун вачиблији ачып-ашкардыр, чүнки бу һал тәһсилә бирләш характери верир, рәһабәтә јол ачыр вә мүтәхәссис һазырлығынын сәһәсинә өз мүсбәт тәһсилини көстәрир.